

法國小學每日體能活動 30 分鐘之計畫的實行成效不如預期

駐法國代表處教育組

法國公立小學每日體能活動 (APQ) 30 分鐘的計畫，係由 2024 巴黎奧帕運組織委員會於 2020 年 2 月提出，之後由政府接管。今 (2024) 年 9 月 27 日，勾絲蘭 (Béatrice Gosselin) 與妲蔻絲 (Laure Darcos) 兩位參議員共同發表了一份針對這項計畫的分析報告，文中指出這項計畫的實施範圍並不如政府所預期——遠低於總統宣告的 90%！事實上，只有 42% 的小學中的大部分學生每天完成體能活動。這項計畫最初只在志願學校試辦，2022 年才正式擴展至所有小學。而「實施不全面」的原因在於「相關單位之間缺乏協調」，以及「目標仍不明確」。

猶記總統馬克宏 (Emmanuel Macron) 在 2022 年 6 月宣布，每日 30 分鐘體能活動措施將自同年 9 月起於全法國公立小學實行，惟當年各校「等了超過 6 個星期才收到教育部正式通報」，且「未給予教師任何明確且具體的指示，也沒有提供額外資源」。

報告中也特別提到資源發放的難題。運動裝備 (碼表、呼拉圈、球類、迷你跨欄、球衣背心等)「在教育部的通報中佔了重要部分」，然而，原訂於 2023 年底前發放給所有小學的物資，因廠商交貨延期而推遲至 2024 學年末。雪上加霜的是，由於「學區與學校之間運送困難」，加上運動設備的「數量不足」，「並非全法國的小學都在 2024 學年末獲得物資」。

報告中並指出，儘管這項計畫在教師們當中引發「諸多質疑」，但不少老師「感到有必要在不延長上學時數的情形下讓學生們每日增加 30 分鐘的運動」，勾絲蘭與妲蔻絲認為是「這項措施的名稱造成了誤解」。「教師們使用運動 (activités sportives) 而非體能活動 (activités physiques)」，又視這項計畫為『讓運動充分融入學校』的手段，等於同時將運動社團、職業運動及體育表現混為一談，導致目標錯亂。」兩位參議員進一步說明。

兩位參議員堅持體能活動和運動「並非同義詞」，而且「總統宣布的計畫中以運動面向為主」這點十分可惜，因為體育活動應「首先

是對抗久坐生活方式的一種手段」。此外，這 30 分鐘的體育活動「不是為了培養『運動的國民』，而是『健康的國民』」，報告中並為缺乏公共衛生相關評量感到惋惜：「除了極少數例外—像是上法蘭西地區衛生局透過當地學區管理單位整合了兒童參與運動的情形，多數地方衛生單位並未參與這項計畫。」

倒是在教育方面，報告初步總結這項措施有助於改善學生學習情形：「部分學生表示課堂中兩個教學單元之間的有效休息，有助於集中注意力並恢復較佳的學習狀態；另一部分人則提到課堂氣氛更平和，學生之間有更多正面互動。」

最後，報告也提出建議，特別是要「重申國家指定的公共衛生目標」，比如可將這項措施重新命名為「有效休息與身心健康」(pause active et bien-être)。還有必須為教師「每日實行這項措施」提供支援，並結合「所有與學童相關的單位」—無論是各地市政府或政府認可的體育協會，因為「直至目前為止這些單位仍很少共同商討這項計畫」。身為家長，兩位報告作者一致同意，不該讓這項計畫只停留在 2024 巴黎奧帕運的噱頭。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024 年 9 月 27 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/09/27/30-minutes-d-activite-physique-quotidienne-a-l-ecole-une-mise-en-oeuvre-parcellaire-et-un-objectif-mal-defini-selon-un-rapport-senatorial_6336927_3224.html