

印尼技職教育機構迎接 2045 年黃金時代之挑戰

駐印尼代表處教育組

印尼私立理工學院協會（Perkumpulan Politeknik Swasta，簡稱 Pelita）中央委員會宣傳負責人 Agung Hendarto 表示，依 2023 年中央統計局的數據顯示，技職高中畢業生的失業率比技職大學畢業生高出 10.77%，此表示技職教育雖為滿足勞動市場的需求而設計的教育機構，但現實中，許多畢業生仍然就業困難。據了解，60% 的企業表示技職畢業生缺乏實務技能，最主要原因是技職教育課程設定與產業需求不符。

印尼文教科研部數據顯示，2023 年學術教育經費為 100 兆印尼盾，遠高於技職教育之 15 兆印尼盾，導致技職教育設施不足以支持有效的學習過程。此外，政府、企業及技職教育機構之間的合作並不理想，難以培養出符合企業需求的條件與能力的畢業生。

為實現轉變，首先印尼文教科研部必須先瞭解職業教育及其教育原則，以便實施與社區需求相關的教育政策。其次，政府必須鼓勵企業與技職教育機構合作，以確保提供的培訓符合產業界需求。第三，分配足夠的經費，提升設施和基礎建設的品質。第四，舉辦與企業相關的技職講師培訓及認證，培養具有企業實務經驗的教師。

政府該把重點放在技職教育改革上，確保技職教育更具針對性及有效性。透過這些步驟，印尼將改善技職教育，以國家經濟實力及人力資源，協助實現 2045 年黃金時代的理想。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2024 年 10 月 4 日 Kompas 電子報

<https://www.kompas.com/edu/read/2024/10/04/100000271/tantangan-sdm-vokasi-dalam-menyambut-visi-indonesia-emas-2045>