

美國的教育學院需要改變教師培育方式以滿足不斷變化的需求

駐舊金山辦事處教育組

2024 年 8 月下旬，美國愛達荷州教育廳長 Debbie Critchfield 在州教育委員會（State Board of Education）的會議上表示，多數新進教師對教學上常見的挑戰感到挫折與無能為力，顯示他們並未準備好進入職場，專門培訓教師的教育學院應檢討如何改善，讓師範學生能做足準備並有能力解決問題。（參考資料 1）

教師是影響 K-12 年級學生發展的關鍵因素，若要系統性地提升教師素質與能力，最有效的方式是從師範學生的培訓開始調整。因此，愛達荷州近期將召集相關人士閉門討論如何達成 Critchfield 期望的目標：

- 讓所有教師都是熟悉自然發音（phonics）訓練的閱讀專家
- 讓所有小學教師都能掌握基礎數學知識
- 提供行為健康相關培訓，讓教師了解如何處理突發狀況並做好課堂管理
- 鼓勵教師接受特殊教育訓練，讓每個孩子在學習上都有成功的機會（參考資料 1）

由於 K-12 公立學校的教學品質不佳，州政府和學生家長嘗試不同教育模式的意願大增，這為教育學院帶來了改變的機會。曾任聯邦政府官員的阿肯色大學（University of Arkansas）教育改革學系（Department of Education Reform）21 世紀領導力主席 Robert Maranto 近期在教育週報（Education Week）撰文討論教育學院改革相關議題，他指出許多教師在資源不足與薪資偏低的情況下，仍然在教學上取得一定成就，說明美國教師的資質相當優秀，但教育學院目前的訓練方式無法滿足社會對新教師的期待，未來必須在改革或退場二個選項中做出抉擇，而且政治立場傾向共和黨的「紅州」可能會帶頭選擇改革。

多數人認為師範學生訓練不足的問題是由許多因素造成，例如種族與性別歧視等，但這個想法卻掩蓋了教育學院本身的問題。除此之外，上層階級的菁英及其子女多半在不一定會聘用教育學院畢業生的

貴族學校或私立學校接受教育，這個選擇不但反映了他們對現行教師培育系統的不信任，也讓這些有力人士忽略了教育學院需要改革的事實。比如說，教育學院常被批評實用技巧的訓練不足，例如課堂管理與人事管理。大部分教師常會誤解孩子的學習方式，學校也不清楚如何僱用、指導、評估與解僱表現不佳的教師，而且教育學院的研究較重視教育哲學，而不是學生的實際需求，放任問題持續傷害弱勢學生。

Maranto 指出改革教育學院的時機已經來臨，紅州的機會尤多。日益藍領化的共和黨對高等教育抱著戒心，這讓紅州州長和州議會能透過支持私立和特許學校（charter schools）來重塑基礎教育的風貌。教育學院若不能跟上時代改變的腳步，可能會被更符合社會需求的新教師培育系統取代。為了避免上述情況發生，Maranto 建議教育學院可往以下四個方向努力：

- 引入應用科學領域的知識和標準來加強教師培訓，例如心理學、生物學、統計學等，讓新教師擁有更豐富的學識和更好的教學能力，以贏得尊重與高薪。
- 隨著愈來愈多州份和城市要求公立學校採用科學閱讀法（science of reading），自然發音已成為閱讀課程的主流教材。教育學院若能依照州政府的規定，培訓教師掌握以閱讀科學為基礎的教學方法，將能在 2030 年代佔據優勢地位。
- 現行的公民教育偏重行動主義與懷疑主義，忽略了知識和愛國主義的重要性，使得 K-12 年級的學生對政治體制、本國歷史與國際情勢缺乏深刻理解，不利於民主和法治發展。教育學院應該和公民團體合作，調整公民教師培育計畫，讓教師準備好培育公民，進而協助提升孩子們的公民素養。
- 教育學院的教師培訓方式過於僵化，培訓計畫本質上是為了大規模培養相同的教育工作者而設計的，像在大量生產相同產品。然而現今的 K-12 教育愈來愈多元化，小學和中學也有不同教學目標，受過獨特訓練而有著少見專長的教師將會愈來愈受重視，教育學院應思考如何讓師範學生的能力既專業又多樣化。

Maranto 認為沒有人喜歡改變，但墨守成規無益於事，好的變化還是需要的。紅州與搖擺州對特許學校及教育儲蓄帳戶（education

savings accounts) 的推廣將讓更多小型學校如雨後春筍般出現，為家長提供公立學校以外的選擇，例如蒙特梭利 (Montessori) 教育機構等。他希望教育學院能把握轉型良機，聘請擅長不同教學模式的教授為師範學生與現任教師進行培訓，以滿足未來的多元化學習需求。

參考資料

1. 2024 年 10 月 15 日, “New teachers feel unprepared — Critchfield is calling on colleges of education to change that” , By Carly Flandro, Retrieved from Idaho Education News,<https://www.idahoednews.org/news/new-teachers-feel-unprepared-critchfield-is-calling-on-colleges-of-education-to-change-that/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 10 月 15 日, “Ed. Schools Face a Choice : Reform or Fade Away” , By Robert Maranto, Retrieved from Education Week, <https://www.edweek.org/teaching-learning/opinion-ed-schools-face-a-choice-reform-or-fade-away/2024/10>

