

議論侵犯教師管教權的「教師評價」將廢除，韓國政府將引入「教師能力開發支援制度」

駐韓國代表處教育組

曾引發教師性騷擾問題等爭議的「教師能力開發評價」時隔 14 年將廢除。韓國教育部繼 2023 年、2024 年也將保留進行教師評價，並從 2026 年開始引進「教師能力開發支援制度」。

韓國教育部 3 日表示「將廢除現有的教師能力開發評價，為了讓教師參考及利用於改進教學活動內容，將提供教師間的多面向評價，以及透過教學活動來調查學生對學習和成長的自我認知、自我能力診斷結果等多樣資訊。」

其宗旨是廢除現有的教師之間的評價，把重點放在協助教師能力開發實質層面上。也就是說，將把教師能力開發及履行職務等為了改善教學活動所做的努力，藉由教師間的合作交流，反映於多面向評價中。多面向評價將從目前的年底績效資料為中心的方式，轉為觀察 1 整年的教學活動後進行評估的過程、能力開發為中心的評價方式。

尤其是在目前的學生滿意度調查中，廢除了發生侵犯管教權案件的敘述型問題，新設了學生自己回顧學習和成長變化的「學生認知調查」。不是學生直接評價老師，而是顯示出學生本身的變化，採取間接評價的方式。家長滿意度調查將被廢除。

在之前，2022 年世宗市的一所高中進行的教師評價敘述型問題中，學生們對教師留下的性騷擾和侮辱性留言被傳開後，對此議論紛紛。因此，韓國教育部表示，將暫緩進行教師評價，並做重新設計題目內容。

韓國教育部將引進與能力診斷結果相聯的 AI（人工智慧）適性研習推薦系統，並增加研習相關預算。同時，將與市道教育廳合作，增加特別研習名額、提供更多元的研習種類等擴大對老師的福利，另外，將設立教師能力開發中心，讓專家協助教師能力開發；韓國教育部和 17 個市道教育廳將在 2026 年以階段性的推動教師能力開發支援制度。

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2024年10月3日亞洲經濟 電子報

<https://view.asiae.co.kr/article/2024100216473196807>

