

印度兒童權利小組告訴最高法院：伊斯蘭學校無法滿足適當教育

駐印度代表處教育組

印度最高兒童權利保護機構國家兒童權利保護委員會（NCPCR）告訴最高法院，伊斯蘭學校是「不適合或不適合」兒童接受「適當教育」的地方。該委員會表示，伊斯蘭學校的教科書「宣揚伊斯蘭教至上」。「僅僅在課程中教授幾本 國教院教科書籍只是打著傳授教育的幌子，並不能滿足孩子們接受正規和優質的教育。」

委員會強調伊斯蘭學校相關的課程、教師資格、資金不透明、違反土地法以及未能為兒童提供整體環境等問題。「伊斯蘭學校任命的教師在很大程度上依賴學習《古蘭經》和其他宗教文本所使用的傳統方法。伊斯蘭學校的工作「數量稀少且不規範」，造成了一個混亂的系統，在傳統的宗教基礎上孤立無援」。「大多數伊斯蘭學校不知道如何規劃社交活動或課外活動，例如實地考察，這些活動可以為學生提供一定程度的體驗式學習……伊斯蘭學校教育既不包含這些，也不徹底。它並不能幫助孩子進步，因為它缺乏學習的許多關鍵組成部分。伊斯蘭學校未能提供這些基本要求，侵犯了兒童接受良好教育的基本權利。兒童不僅無法獲得適當的教育，也無法獲得健康的氛圍和更好的成長機會。」

報導稱，來自伊斯蘭教以外信仰的兒童也在比哈爾邦、中央邦、西孟加拉邦、北方邦和北阿坎德邦的伊斯蘭學校學習。向非穆斯林提供伊斯蘭宗教教育是違反了《憲法》第 28 條第（3）款，該條維護了反對強迫參與宗教教育或禮拜的權利。

由資深倡導者 Swarupama Chaturvedi 和倡導者 Abhaid Parikh 代表的委員會提交的資料是對質疑阿拉哈巴德高等法院裁決的請願書的回應，該裁決推翻了《2004 年北方邦伊斯蘭學校教育委員會法案》。高等法院已下令將伊斯蘭學校的學生轉入普通學校。最高法院暫緩執行高等法院四月的裁決。由印度首席大法官領導的三名法官組成，請願書很快就會進行詳細聽證會。

就北方邦的案件而言，委員會提請法院注意在北方邦撒哈拉普爾

地區 Deoband 成立的 Darul Uloom Deoband Madrasa。「根據現有資訊，德奧班德伊斯蘭學校在整個南亞呈扇形分佈，並設立了神學院或伊斯蘭學校，教授嚴肅的伊斯蘭教，特別是在巴基斯坦和阿富汗邊境地區……塔利班極端組織還聲稱，它受到 Darul Uloom Deoband Madrasa 宗教和政治意識形態的影響，Deoband Madrasa 在線上和線下發布教令，對伊斯蘭教法有非常嚴格和保守的解釋，其發布的大約 2,50,000 條教令限制追隨者，就證明了這一點。

「雖然伊斯蘭學校遍佈全國，但只有比哈爾邦、恰蒂斯加爾邦、奧裡薩邦、北方邦、西孟加拉邦、中央邦、拉賈斯坦邦、北阿坎德邦等邦設有伊斯蘭學校委員會。大量兒童就讀的伊斯蘭學校要嘛未被認可，要嘛未被繪製放在地圖。」

「目前尚不清楚這些機構是否提供優質教育。這些機構提供給兒童的環境資訊也仍然未知。就讀於所有此類機構（未經認可和/或未標示在地圖的學校）的兒童將被視為失學，即使他們提供常規教育。」該委員會認為，伊斯蘭學校不符合 2009 年《教育權利法》(RTE) 中對學校的定義。

儘管承認 2012 年的修正案已將伊斯蘭學校排除在 RTE 法案的範圍之外，但委員會表示，就讀這些機構的兒童仍享有憲法第 21 條（生命權）和 21A 條（免費義務教育權）的權利。「未在正規學校教育系統中的兒童被剝奪了接受初等教育的基本權利，包括午餐、校服、受過培訓的教師等權利，而且由於伊斯蘭宗教學校不受《RTE 法》的管轄，因此這些兒童不僅被剝奪了學校的正規教育，也被剝奪了所提供的福利。」

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：2024.9.11 The Hindu

<https://www.thehindu.com/news/national/madrasas-unfit-places-for-children-to-receive-proper-education-ncpcr-submits-in-supreme-court/article68629355.ece>