

為支援學校教育現場，將改善韓國教育支援廳相關制度

駐韓國代表處教育組

韓國教育部為了讓教育支援廳更加有彈性的因應學校教育現場的種種問題，將開始改善相關制度。新設提供支援的專職機構，也將把教育支援廳的權限移交給地方政府。

韓國教育部 2024 年 9 月 26 日發表，包含將支援學校的專職機構法制化、移交教育支援廳的設置及營運權限予地方政府等內容的「為優化教育支援廳支援學校教育現場的制度改善計畫」。本次計畫是因為維護管教權、校園霸凌等業務與教育支援廳有密切關係，且其業務範圍愈趨擴大而制定的。

韓國教育部正在推動支援學校之專職機構的法制化。為此，新設了成立支援學校之專職機構的法律依據，並可以用條例規定具體的營運細節。為了給予穩定的協助，將增加專職機構的人力、財政支援的同時，以階段性地增加業務協助範圍，並推動縮小各教育廳之間的資源差距。

另外，為了讓教育支援廳減輕學校的行政業務，決定在教育長業務上增加對學校的「支援」功能，明列教育長的權限和責任。

這不僅是增加教育支援廳的業務範圍，因以地區為單位，針對幼托整合、教育發展特區等業務，要求教育支援廳積極、自由因應的情況也在增加。因此，也有意圖要讓教育支援廳對此能夠有彈性的去因應相關內容而修改制度。

為此，將教育支援廳的設置、廢除、統整、分離權限移交給地方政府。原先由總統令規定的教育支援廳管轄區和名稱、位置等可以由市道教育廳用條例來規定。

教育監為消除地區之間教育環境條件的差距和有效的協助學校教育現場，經由聽取地方市議會和居民、家長等的意見，可以設立、廢除、統整、分離教育支援廳。

韓國教育部預測，透過這次的制度修改，一直以來因新城市開發帶來的教育服務需求的遽增和管轄範圍太過於大而陷入困境的京畿道華城、烏山教育支援廳等部分的教育支援廳將改善設置、營運方式，

從此更加密切的因應地區居民的需求。

最後，韓國教育部還將廢除教育支援廳局、科等單位設置標準。這是爲了讓市道教育廳根據當地需求，有效的設置教育支援廳的局、科等單位。

韓國教育部計劃在 2024 年下半年度進行法律上的修改。另外，將加強市道教育廳組織分析和診斷，徹底的管理總人力經費，持續引導市道教育廳有責任感、有效的經營組織。

教育部教育自治合作安全局局長全鎮錫（音）表示：「希望透過這次制度修改案，加強地方教育自治，引導市道教育廳的有效組織管理，未來盡所能的提供支援，讓教育支援廳將與教育現場更加緊密的溝通，成為學校教育現場的主要支援體系。」

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2024 年 9 月 26 日 NEWS1 電子報

<https://www.news1.kr/society/education/5551804>

