

美國明尼蘇達州部分學區加強手機管制措施促使學生專心上課

駐芝加哥辦事處教育組

手機是現代人在生活和工作時不可或缺的必需品，也是人們認識世界與學習數位科技的管道，但同時也造成學生上課不專心甚或網路霸凌等問題。為了減少來自校園外的干擾，美國明尼蘇達州要求 K-12 學校在 2025 年春季提出更嚴格的手機管制措施，許多學區選擇提早在 2024 年秋季實施，作為未來調整的依據。

2024 年稍早，明尼蘇達州議會通過法案要求各學區與特許學校在 2025 年 3 月 15 日前加強手機管制措施。穆爾黑德高中 (Moorhead High School) 所屬學區 (Moorhead Area Public Schools, MAPS) 提早在今年調整相關規範，孩子們在開學第一週就得學著適應。該校規定學生到校後，必須將手機關機並放在背包中，僅能在下課和午餐時間取出使用；至於 4 到 8 年級的中小學生，學校要求他們必須整天讓手機保持關機並放在個人置物櫃中保管。

MAPS 加強手機管制措施是為了讓孩子們能專心上課，並增加教師和學生間的實體互動以提升學習成果。該學區的教學和學習助理總監 Jeremy Larson 在受訪時表示，手機簡訊與社交媒體訊息是造成學生上課分心的主要原因，他們曾費盡心力進行宣導，但成效有限。為了讓學生在學校時能專注學習、做好正在進行的事情，該校依州政府的要求加強手機管制措施，減少讓孩子們分心的誘因。

Larson 指出，當學生違反手機管制措施時，MAPS 要求各校依情形給予不同處置。比如說，第一次違反時，教師可暫時保管手機直到該堂課程結束；若遇到學生不聽勸告、持續違反規定時，校方將沒收手機並要求家長親自到校領回。

迪爾沃思-格林登-費爾頓公立學校學區 (Dilworth-Glyndon-Felton Public Schools, DGFPS) 亦選在 2024 年秋季實施與 MAPS 相似的手機管制措施。5 到 8 年級學生必須將手機置於個人背包或置物櫃中，放學後才能取出；高中生亦須遵守相同規定，但可在下課與午餐時間使用手機。DGFPS 總監 Shannon Hunstad 指出，高中生必須學習對自

己負責，因此學區適度地調整規範，希望在不干擾學習的情況下，讓他們試著面對複雜的現實生活，同時學習自我約束和解決問題。

布雷肯里奇公立學校學區（Breckenridge Public Schools, BPS）也選擇以較嚴格的方式來進行手機管制。約 330 位 7 到 12 年級的學生得將手機放入可上鎖的手機保管袋（Yondr pouch）中，沒有教師允許，放學前不得取出使用。在實施該措施前，學區總監 Kristie Sullivan 曾邀請約 40 位社區居民與數間當地企業參與討論並凝聚共識，再依學區收集的資料與統計數據擬定相關規範。

BPS 的目標是讓學生專心學習並深度參與教學活動，Sullivan 認為新措施對目標的達成極有助益且見效快速。校方已看到學生與教師間的互動增加、教學效率明顯提升等令人鼓舞的轉變。此外，這個管制措施具有相當高的可執行性、持續性和成功率，每個手機保管袋的價格僅約 30 美元，BPS 只需花費一萬美元便能有效改善學生的學習狀況。

上述手機管制措施有針對特殊情形提供配套方案，因此 BPS 到目前為止都沒有收到任何反對意見。比如說，教師不會禁止學生使用手機查看服藥時程或監控體內醫療器材的運作；學生需要聯絡家人時，校方也會讓他們借用公用電話。Sullivan 指出，學區辦公室能理解新措施會對部分學生和家長帶來不便，但只要不斷檢討實施成效與配套方案，他們相信該措施可明顯提升學生的學習成果、整體福祉和未來的發展。

明尼蘇達每日新聞（The Minnesota Daily）近期報導，州教育廳發現精通閱讀的 K-12 學生比例在 2024 年 1 月時僅有 49%，這個分數是十年來的最低點，而且下降趨勢尚未結束。教育專家認為州政府必須設法扭轉這個趨勢，避免問題變得難以處理。

明尼蘇達州的「閱讀法案」（Read Act）已正式生效，州政府會將提升識字率視為優先政策，聯邦政府教育部也宣布提供經費協助該州提高識字率。（參考資料）待手機管制措施於 2025 年春天全面上路後，學生整體閱讀能力、甚至其他學科成績的提升也將指日可待。

參考資料

2024 年 09 月 11 日, 「Minnesota student literacy scores hit decade low」, by Mady Leick, Retrieved from The Minnesota Daily,
<https://mndaily.com/285541/campus-administration/minnesota-student-literacy-scores-hit-decade-low/>

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2024 年 09 月 07 日, 「As Minnesota students go back to school, new cellphone policies keep distractions out of classrooms」, by Ingrid Harbo, Retrieved from INFORUM,
<https://www.inforum.com/news/minnesota/as-minnesota-students-go-back-to-school-new-cellphone-policies-keep-distractions-out-of-classrooms>

