

美國印第安那州限制中小學校園上課使用手機

駐芝加哥辦事處教育組

賈登·霍華德 2024 年 15 歲，過去經常在課堂上偷偷使用手機。他說「2023 年，我有很多作業沒交」。他是印第安納波利斯附近比奇格羅夫高中（Beech Grove High School）的二年級學生。

他的媽媽艾琳·富蘭克林（Erin Franklin）說，她的兒子本可以成為一名優秀的學生，但他卻沒有在學校和體育運動上全力以赴——他只在乎電子產品，這就是他所有的興趣所在。」2024 年情況有所不同。賈登說，「我感覺自己更專注了，更專心了，」發生了什麼變化？這是賈登在新的印第安納州法律下的第一個學年，該法律限制了學校中手機和其他設備的使用。

根據皮尤研究中心（Pew Research Center）的一項研究，2023 年秋天，約七成的美國高中教師報告說，學生被手機分散注意力是課堂上的「主要問題」。印第安納州是少數幾個回應這問題的州之一，通過了限制學校手機使用的法律或政策。印第安納州的法律禁止學生在教學時間內使用無線通信設備。出於教育目的、緊急情況和因健康或殘疾需要手機的學生除外。具體違規處罰由學校自行決定。

《教育週刊》（Education Week）分析，這些州的措施將在本學年生效。在沒有州級政策的地方，各學區自行制定了手機禁令，包括鹽湖城、科羅拉多斯普林斯、紐澤西州切里希爾和密西根州的多個城市的學區。

手機限制的政策是否能有效提高學生參與度尚無定論，但印第安納州的初步報告看起來很有希望。

自 2024 年 7 月下旬開學以來，賈登表示他在課堂上保持不使用手機。他參加體育運動，她的母親說，她的兒子現在更成熟了，他的個人成長，加上新的手機禁令，真的對他的學習和體育有幫助。起初她認為州的新法律有政府越權的感覺。但隨著她愈瞭解政策內容及其成因，就越相信這項政策長期師生都將受益。

布雷特·克羅索爾（Brett Crousore）是勞倫斯北高中（Lawrence North High School）的校長。他說「在過去的 14 年裡，作為一名學校

校長，我並沒有很好地要求學生把手機收起來」他也表示，在印第安納州的法律 2024 年夏天生效之前，教師對手機的規定各不相同。勞倫斯北高中的十二年級學生斯蒂特說，這些政策並不是多有效，「我經常看到老師不得不一直告訴同學把手機收起來，而他們看著老師不聽。」

克羅索爾表示，學生需要遵守法律，教育工作者也同樣如此。他說他一直在教室裡巡視，確保在教學時間內設備都保持不見蹤影。「我會掃視教室，如果看到耳機，我會指向耳朵；如果看到手機在桌上，我會指一下，然後老師會向我豎起大拇指。」

在賈登就讀的比奇格羅夫高中，學生如果在課堂上使用手機或其他設備，可能會面臨一系列處罰，包括在他們的學校記錄中做出標記——基本上是一張違規通知。他們也可能被要求將手機交給教師保管至下課。勞倫斯北高中的學生也面臨類似的處罰。

勞倫斯北高中十二年級學生泰勒·史密斯（Taylor Smith）說「我不會說我需要別人告訴我放下手機，但這樣的法律會提醒我」。泰勒形容他與手機的關係是「有毒的」，並且很難擺脫它。他說「我們很大程度上是被手機養大，很多世界都在我們的手機裏」。2023 年，當手機在課堂上響起時，他有時會伸手去拿。在新的法律下，泰勒表示，他不再這樣做。

勞倫斯北高中數學教師珍妮·吉蒙說：知道有法律支持我讓我更容易工作——你知道，現在我有了支持我這樣作的依據。過去幾年裡，不斷要求學生放下手機，讓她感到筋疲力盡，也浪費了教學時間。她對新法律表示感激，因為它為各個教室提供了統一性。

比奇格羅夫市學區長勞拉·哈馬克（Laura Hammack）表示，她預料到學生對新法律會有很大反彈，但他們的反應令人驚訝，學生們似乎是卸下了重擔。

事實上，手機不僅是學術上的干擾，許多教師及學生反應，它們也造成人際衝突，並影響心理健康。勞倫斯北高中的十一年級學生阿米莉·佩里（Amélie Perry）說「在我的學校，人們通常會用社交媒體表示意見，現實生活中卻避口不言」。阿米莉也說，學生遇到的霸凌大多是在虛擬世界。「我確實認為社交媒體應該受到限制，因為它和

學校混在一起就不是一個好環境」。但她不喜歡該州的手機法律，因為她認為它太嚴格。阿米莉說，這項法律應該更靈活，讓學生可以使用手機來幫助他們完成學業。

比奇格羅夫高中輔導員亞歷克莎·穆雷 (Alexa Murray) 說，她見過學生在課堂上用手機惡言相向。自新法律生效以來，她表示這種事件「越來越少」。她說，「它可能發生在走廊裡……或者午餐時間，但不會在上課時間發生」。

比奇格羅夫高中的教學教練馬丁·巴克 (Martin Barker) 認為這項法律利大於弊。新學年才剛開始幾週，巴克說他的學生更專注了，而且他不需要提醒他們把設備收起來。他的同事、比奇格羅夫英語老師喬西·德弗里斯 (Josie Defreese) 說，她注意到了另一個好處：「我覺得我的教室又變得熱鬧起來了。」德弗里斯說，2023 年當學生有空閒時間時，他們的頭埋在手機裡，教室很安靜。2024 年，情況變了，她說，「孩子們開始彼此交談，或者在我的白板上畫畫，或者問我功課上的問題，整個環境變得更加生動和互動了。」她說。德弗里斯希望能夠保持這樣的狀態。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2024 年 9 月 10 日，「Indiana's cellphone ban means less school drama. But students miss their headphones」, by Lee V. Gaines, Retrieved from MLive, <https://www.npr.org/2024/09/10/nx-s1-5105976/indiana-school-cellphone-ban-students-teachers>