

## 第 3047 期「原住民族實驗學校校長前瞻趨勢研習班」



第 3047 期「原住民族實驗學校校長前瞻趨勢研習班」開幕式大合照  
(攝影：陳俞琪)

### 【原住民族教育研究中心 吳孚佑】

本院原住民族教育研究中心與教育人力發展中心於 2024 年 8 月 6 日至 7 日辦理「原住民族實驗學校校長前瞻趨勢研習」，旨在提升臺灣原住民族實驗學校校長的專業知識與領導能力，並探索未來教育發展之前瞻趨勢。在科技快速發展的今天，教育不僅僅是知識的傳遞，更是文化的傳承，第 3047 期「原住民族實驗學校校長前瞻趨勢研習」正是在這樣的背景下，為原住民族教育注入新的活力與方向。教育的真正價值在於啟發與引導，本次研習班邀集來自各界的教育專家與校長們齊聚一堂，共同探討如何在傳統與現代之間找到最佳平衡，讓原住民族的教育之光更加閃耀。

首先登場的是由原住民族教育研究中心周惠民主任主持的「原住民族實驗教育之願景」座談會，邀請顏慶祥副院長、Pilin Yabu(比令亞布)校長、張新榮 (Alang Palavian) 校長及余秀英 (Kumu Rasang) 校長，共同針對原住民族實驗教育的未來發展路徑進行探討，他們建議：建構各族之課綱、促使原住民族教育學制一貫、研擬「原住民族師培法」與「原住民族學校法」、成立「原住民族教育署」等。緊接著由社團法人台灣

原聲教育協會的馬彼得理事長分享「從體制外到體制內的原聲國際學院國中小部實驗教育機構：過去、現在，及未來」，帶來實驗教育的實際案例與經驗分享。午後，則由花蓮縣立三民國中的林國源校長主講「社交情緒學習×PBL」，讓參與者瞭解如何在教學中融合社交情緒學習與專案式學習；其次是雲林縣華德福實驗高級中學七寇·索克魯曼教師分享「我在華德福學校的日子：布農族作家的體驗與觀察，提供文化與教育交織的獨特視角；再來，臺中市和平區中坑國民小學張曜玟校長則介紹「混齡中的自主學習風景」，分享其自身在混齡教育中的實踐經驗；最後則是由道禾教育基金會曾國俊創辦人暨執行長以「根深文化 盛開國際—求難、求拙、求慢、求少」為題，強調在全球化浪潮中如何保持文化根基的重要性。

翌日，首先登場的是臺北市珍古德實驗教育機構郭雪貞執行長，以「如何更好的向大自然學習？」為題，帶領校長們探討如何在教育中融入自然觀察與學習，啟發大家對自然教育的思考。接著由本中心吉娃思巴萬助理研究員帶領學員們進行小組討論，針對本次研習之講座課程發表心得與反思，讓學員彼此交流、分享各自的收穫與辦學經驗。下午則是本次研習的壓軸演講，邀請到臺灣財團法人公益平台文化基金會董事長暨臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校董事長—嚴長壽先生親臨本院，以「在科技凌駕一切的當下，原民實驗教育何去何從？」為題，嚴董事長深入探討科技時代下教育的挑戰與機遇，強調在快速變化的科技環境中，原住民族實驗教育應如何調整方向、找尋定位；嚴董事長更指出，科技的快速發展為教育帶來了巨大的變革，但同時也帶來挑戰，他強調，教育不僅要追求技術的進步，更要注重文化的傳承與心靈的培養。嚴董事長的講座內容豐富，引發現場校長們的熱烈討論與深思。

本次研習不僅提供豐富的實驗教育理論知識與實踐經驗，還促進校長們之間的互相交流與學習，參加者紛紛表示，透過這次研習，他們對原住民族教育的未來發展有了更深刻的理解與新的啟發。