

Social Emotional Learning 增能工作坊



謝曼盈教授以「social-emotional_learning」為題進行講述與分享（攝影：童育緩）

【測驗及評量研究中心 童育緩】

本院於 2024 年 7 月 29 至 30 日在臺北院區舉辦 Social Emotional Learning 增能工作坊，邀請慈濟大學謝曼盈教授進行講述與分享。此次參與者來自「113C4 從研究到實務—國際評比調查證據為本的課程設計與學習評量」計畫團隊，包含 5 位子計畫的研究人員、助理與院外合作教師，以及本院課程及教學研究中心、教科書研究中心等單位之研究同仁。

第一天課程，謝教授講述英國「社會與情緒面向學習」課程 (Social and Emotional Aspects of Learning, SEAL) 與美國「社會與情緒學習」課程 (Social and Emotional Learning programs, SEL programs)，以及探究「氣質」、「情緒」、「利社會行為」等相關理論與教學活動，最後帶領學員透過品味與香篆體驗的實作，進一步掌握如何規劃教室中的品味課程及實施步驟，並且透過腦力激盪設計具臺灣文化意涵的 SEL 課程。

第二天課程，謝教授分析「52 種基本社會情境卡」，這是引導兒童學習人際交往技巧（自我控制、觀點取替、爭取權益等）的方式；另外，謝教授也介紹「內在英雄：六種生活的原型」這本書，先讓學員瞭解六種原型的特質，再探究存在於自己內心的

「原型」為天真者、孤兒、殉道者、流浪者、鬥士還是魔法師？並闡述對自己生活狀態的省思，具體演示可應用於引導兒童自我探索、練習覺察的方式。

這兩日工作坊藉由上述主題的討論與分享，讓與會人員充分瞭解 social-emotional learning 理論及實務，期待所學到的內容能應用於日後 SEL 課程的設計與發展。