

馬國教育部推出英文教育強化計畫，提升教師專業技能及學生英語水平

駐馬來西亞代表處教育組

根據南洋商報 2024 年 8 月 18 日的報導，馬國教育部副教育總監（學校運作組）再納阿巴斯說，教育部推出的英文教育強化計畫，通過強化學生英文口語交流能力、高階閱讀技能，旨在提升英文教育水準，培養高素質的新一代。除此之外，該部將為英文教師提供專業提升課程和專業技能培訓，以及提供更豐富的英文教學資源，以利於提高提升教學與學習技術的應用能力及品質。該部相信有關計畫能確保 2013 年以來的大馬教育發展大藍圖之下，能持續、有重點且系統化的推進英文教育轉型進程。英文教育強化計畫是 2013-2025 年大馬教育發展大藍圖和 2015-2025 年大馬英文教育路線圖的延續。

再納阿巴斯強調，掌握雙語能力對學生至關重要，無論在國內外皆有助於未來的職業發展或深造。英文教育強化計畫是「鞏固國文，強化英文」政策下的一項倡議，強調學生和教師掌握英語的重要性，從而全面提升英文教學品質。該計畫還支持教育部的 3 項核心策略，即注重道德和品格教育的培養、關注教育差距問題，以及解決識字算術問題、提升學校的數位教育能力。為達成該目標，教育部實施了多個針對學生和教師的英文計畫，如英語教師專業提升計畫、中小學生的沉浸式英文計畫、英語對話、馬來西亞民間故事節，以及針對提升學生的批判性閱讀技能策略及技職教育學生的口語交流計畫。

有關沉浸式英文計畫，是自 2016 年在全國學校推行的擴展版，旨在提升學生在英語交流方面的信心和能力。英語對話活動屬於課外英語計畫，由學校為中小學生提供參與各種英語活動，並根據學生的語言水準進行調整，讓學生可在輕鬆的氛圍及教師的支持下進行英語活動。此外，通過欣賞和閱讀大馬民間故事，除了塑造學生的性格，同時讓學生能在多樣的語境下廣泛使用英文。這是一項面向教育部所選小學和中學的年度活動，參與學校會參與共 16 小時的線上工作坊和線下課程，相關課程會根據需求在特定地區開展。

批判性閱讀策略則旨在提升學生的高階英文閱讀素養，為此當局

提供教學支援材料，同時為幼稚園至中學的學生設計全面的英文閱讀計畫，該計畫的對象涵括在職或待職的教師。作為短期計畫方面，則是針對 2024-2025 學年內的中三學生。另外，口語交流計畫則聚焦於增強技職教育學生的英語口語能力，提高就業競爭力。教育部特別設計了一套學習模組用作提升英語口語能力，並鼓勵實踐數位工具的應用，讓學生能通過遊戲化學習概念來進行口語練習活動。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：南洋商報（2024 年 8 月 18 日）。提升交流與高階閱讀能力 教育部 2 招強化英文。取自

<https://www.enanyang.my/%E6%96%87%E6%95%99/%E6%8F%90%E5%8D%87%E4%BA%A4%E6%B5%81%E4%B8%8E%E9%AB%98%E9%98%B6%E9%98%85%E8%AF%BB%E8%83%BD%E5%8A%9B-%E6%95%99%E8%82%B2%E9%83%A82%E6%8B%9B%E5%BC%BA%E5%8C%96%E8%8B%B1%E6%96%87>

