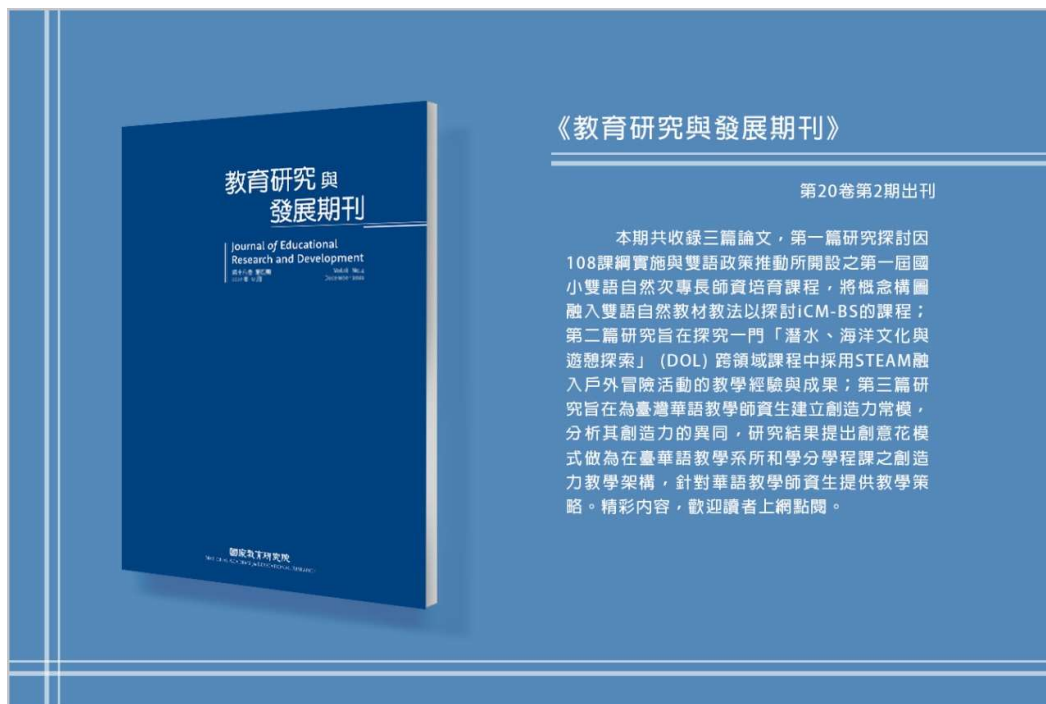


## 《教育研究與發展期刊》第 20 卷第 2 期出刊



### 《教育研究與發展期刊》

第 20 卷第 2 期出刊

本期共收錄三篇論文，第一篇研究探討因 108 課綱實施與雙語政策推動所開設之第一屆國小雙語自然次專長師資培育課程，將概念構圖融入雙語自然教材教法以探討 iCM-BS 的課程；第二篇研究旨在探究一門「潛水、海洋文化與遊憩探索」(DOL) 跨領域課程中採用 STEAM 融入戶外冒險活動的教學經驗與成果；第三篇研究旨在為臺灣華語教學師資生建立創造力常模，分析其創造力的異同，研究結果提出創意花模式做為在臺華語教學系所和學分學程課之創造力教學架構，針對華語教學師資生提供教學策略。精彩內容，歡迎讀者上網點閱。

圖片製作：教育資源及出版中心

### 【教育資源及出版中心 《教育研究與發展期刊》編輯部】

本期於 2024 年 6 月 30 日刊登，共收錄 3 篇文稿。第一篇「以概念構圖為核心之國小雙語自然教材教法課程：雙語師資生於課程中的成長與反饋」，本研究探討因 108 課綱實施與雙語政策推動，所開設之第一屆國小雙語自然次專長師資培育課程，將概念構圖融入雙語自然教材教法以探討 iCM-BS 課程。研究結果顯示 iCM-BS 課程中概念構圖知識結構的視覺表徵包含：1.可協助師資生建立科學概念的邏輯關聯以掌握教材內容、檢核知識結構並適應教學活動；2.可協助不同背景師資生統整並設定雙語自然課程之自然與語言教學目標；3.不同背景師資生雖然學習需求不同，但同儕間分享教材理解與教學經驗卻可增進雙語自然教學活動構思與規劃成效。

第二篇「STEAM 融入戶外冒險之跨領域創意教學研究」，本文旨在探究一門「潛水、海洋文化與遊憩探索」(DOL) 跨領域課程中採用 STEAM 融入戶外冒險活動的教學經驗及成果。研究結果指出：戶外冒險學習課程將成為高等教育發展的重要趨勢之一，證實戶外冒險活動融入 STEAM 跨領域知識是有效的教學策略，教育工作者應重視跨領域課程與素養的自我專業成長。本研究對高等教育中運用戶外冒險教育、STEAM 教學、或合併二者來增進學生的學習成效，提供重要操作經驗與應用的參考

資訊。

第三篇「An Analytical Study on Establishing Norms for Creativity among Pre-service TCSOL Teacher Education Students in Taiwan (臺灣華語教學師資生創造力常模建立之分析研究, 英文稿)」, 本研究旨在為臺灣華語教學師資生建立創造力常模, 分析其創造力的異同。本研究根據結果, 提出創意花模式作為在臺華語教學系所和學分學程課之創造力教學架構, 針對華語教學師資生提供教學策略, 借助創意花模式來提高華語教學師資生的創造力並因應華語課堂中的潛在課題, 將有益於培養其成為具創新能力的華語教師。

本期所有文章皆收錄在「臺灣教育研究資訊網」(TERIC), 歡迎讀者上網點閱(《教育研究與發展期刊》第 20 卷第 2 期 [https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=655&mp=teric\\_b&xItem=2065458](https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=655&mp=teric_b&xItem=2065458))。