

日本文科省擬於災害發生時派遣教職員支援小組赴災區協助

駐日本代表處教育組

受到 2024 年 1 月能登半島地震之災區救援經驗，日本文部科學省從中檢討，評估災區中之持續學習相當重要，為因應未來倘有大規模災害發生，文部科學省將組建由全國教職員組成的救災隊伍，赴災區協助，該隊伍的主要任務將確認學童的安危以及支援避難學生的學習。

嶄新的工作支援小組架構係參考「DMAT (災害派遣醫療救援小組)」派遣醫師、護士的作法，名稱暫訂為：「災害時教育支援小組 D—E S T (Disaster Education Support Team)」。重大災害發生時，首先由文科省派遣職員進入災區，瞭解並掌握現場需求，再據以要求建置「學校支援小組」的地方政府派遣小組進入災區協助。目前已有：宮城縣、三重縣、兵庫縣、岡山縣及熊本縣等 5 縣設置「學校支援小組」。文科省將彙整該等小組活動的案例提供各縣市參考，敦促其他縣市比照辦理。文科省將於 2025 年度預算案中編列該計畫相關經費。學校支援小組由教職員、學校心理諮商人員等組成，災害發生時進入校園，協助災區學童學習及心理輔導等工作，另外為協助受災學校早日復課，小組也協助校舍的整理及通學道路安全與否的確認。

能登半島地震時，兵庫縣及熊本縣派遣學校支援小組進入災區協助，予災區復興及學童持續教育有很大助益。又，為規劃可能發生的南海海槽地震、或是首都大地震等大災害相關因應對策，文科省評估預先模擬災害發生時可能面臨的課題相當重要，因此需就不同領域列舉重要議題詳加研議具體因應措施。往往重大自然災害發生時，常有地方政府被批評救災復興速度太慢及支援民眾一般生活的措施不足，同時在確保學童的學習也不夠等問題。因此文科省計劃派遣具研修相關經驗之教職員赴災區，以迅速支援當地需求。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 7 月 19 日文科省官網：

https://www.mext.go.jp/content/20240718-app_dev04-000033400_1.pdf

同日讀賣新聞第1版

