

《中華民國教育年報》111 年版出刊



《中華民國教育年報》111年版

《中華民國教育年報》111年版已出刊，全書包含內文15章及附錄，第1章為總論，總述111年度教育現況及發展；第2至第15章，則分述各級各類教育之基本現況、施政成效、問題與對策及未來發展動向；另藉由附錄呈現教育大事紀、重要教育法令與索引，供讀者閱覽與參考。本書客觀記載及系統性整理分析111年度教育現況、重要事實與動向，為教育發展之重要參考文獻之一。

圖片製作：教育資源及出版中心

【教育資源及出版中心中心 林學呈】

為增進社會各界瞭解教育發展重要訊息並保留我國教育發展的軌跡與成效，自民國 88 年起，《中華民國教育年報》每年持續蒐集教育基本現況、教育施政狀況，教育問題與因應對策、未來發展動向及重要教育法令等內容，以促進教育發展訊息的交流與溝通。

111 年間教育發展的重要事項與數據，均透過系統性撰述，詳實呈現在《中華民國教育年報》111 年版中。全書包含內文 15 章及附錄，第 1 章總論先就教育期許、理念方針、施政措施、教育經費與未來施政方向與目標等面向，總述 111 年度教育現況及發展；至於第 2 至第 15 章，則分別從學前教育、國民教育、高中教育、技術及職業教育、大學教育、師資培育及藝術教育、終身教育、特殊教育、原住民族教育、學校體育、學校衛生教育、國際及兩岸教育交流、學生事務與輔導以及青年發展等，陳述基本現況、施政成效、問題與對策及未來發展動向；另藉由附錄呈現教育大事紀、重要教育法令與索引，供讀者閱覽與參考。

本書客觀記載及系統性整理分析 111 年度教育現況與動向，為教育發展之重要參考文獻之一。全文電子檔可至本院網站／特色資源／圖書／教育政策或至本院臺灣教育研究資訊網 (TERIC) ([《中華民國教育年報 \(111 年版\)》](#)) 點閱瀏覽。