

IIT 孟買倡議吸引女學生進入科學領域

駐印度代表處教育組

來自古吉拉特邦賈瓦哈爾納沃達亞維迪亞拉亞 (JNV) 的 10 年級學生塔拉·拉特瓦 (Tara Rathwa) 在親手組裝一輛登陸車後感到非常興奮：「我不擅長科學和數學，但自從我加入這個營隊以來，我對科學的興趣一直在增加。」她說我希望我早些時候就有這個機會。

與塔拉一樣，來自古吉拉特邦、第烏、達曼和果阿農村地區 40 所 JNV 學校的 160 名女孩在過去五天裡在印度理工學院孟買校區營隊度過。科學、技術、工程和數學 (STEM) 課程中的性別比例不平等長期以來一直是人們關注的議題。為了解決這個問題，印度理工學院孟買分校向還在上學和即將做出職業決定的女孩伸出援手。

該學院開展了一項開創性舉措，重點是培訓來自印度農村地區的女學生，她們往往缺乏接觸 STEM 領域的機會。作為推廣工作的一部分，印度理工學院孟買分校一年前啟動了一項名為 WiSE (印度農村地區科學與工程領域的女性) 的新計畫。該計畫旨在吸引來自農村地區的 9 年級女生，激發她們對 STEM 職業的興趣。除了向這些女孩介紹潛在的 STEM 職業之外，WiSE 還將包括印度理工學院孟買分校學生的定期指導，以確保持續的支持和指導。

在為期一周的計畫中，參與的女孩們住在校園宿舍，並進行了緊湊的日程安排。她們在各個實驗室進行了實踐體驗，並參加了來自 STEM 領域鼓舞人心的女性專業人士的勵志課程。

電機工程系的 Rajesh Zele 教授帶領學生志工團隊領導了該項目，他說：「在農村地區，許多女孩被鼓勵早婚並專注於家庭而不是事業。他們選擇可以兼職工作同時滿足家庭需求的學科。除了很少或根本沒有接觸過 STEM 課程之外，來自農村地區的女孩往往會因為社會壓力而退出主流高等教育。

女孩們參加了各種實驗室活動，從簡單的燈泡電路到建造複雜的遙控機器人。來自達曼 JNV 的學生 Rupali Samant 表示：「透過這次研討會，我對理解科學和數學概念變得更加自信。我從小就對科學充滿好奇，現在參加這個研討會後，我決定從事科學事業。如果 2025 年

我也有機會參加同樣的研討會，我會非常高興。

陪伴學生的南果阿 JNV 科學老師薩普納·K·拉梅什（Sapna K Ramesh）表示：「對於那些在數學和科學方面表現不佳的學生以及那些想要提高的學生來說，這是一個非常好的機會。透過給學生的實務經驗，他們獲得了很大的信心。以前從未在課堂上發言的學生現在正在向 IIT 的專家提問。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：2024 年 6 月 1 日 印度斯坦報 <https://www.msn.com/en-in/news/India/iit-bombay-launches-initiative-to-draw-female-students-into-science/ar-BB1nmydM?ocid=BingNewsSearch>

