

法國高一生強制實習措施在教育界引發眾怒

駐法國代表處教育組

路易 (Louis, 本文提及學生與家長皆為化名) 藏不住他的擔憂, 如同眾多高一學生般, 他遲遲未找到願意接受他實習的公司, 然而這個在巴黎西北郊伊夫林省就讀高中的年輕大男孩, 自 2023 年 12 月起就開始尋找實習機會, 只不過他寄給各地市政府或議員約 30 份申請都遭到拒絕, 在他同班的 33 位學生當中, 還有 7 人還沒找到實習。

2024 年, 首度有超過 50 萬名法國普通暨技術高中一年級的學生應在 6 月 17 至 28 日期間進行觀摩實習。這項措施來自總理阿塔爾 (Gabriel Attal) 擔任教育部長期間, 以「收復 6 月」這段在傳統上不受學子重視的時光為目標而訂定。但按照全國中學教師工會 (SNES-FSU) 和全國校長工會 (SNPDEN-UNSA) 的說法, 離實習開始不到三個星期, 50% 至 70% 的學生仍未找到解決方案。

全國中學教師工會秘書長、並在巴黎南郊埃松省擔任高中社會經濟科學教師的薇內蒂妲 (Sophie Vénéitay) 肯定表示, 這種情形本就是「可預期的」, 在她的四個高一班級中, 超過半數的學生尚未找到實習, 她認為原因除了被實習機會都職業高中的學生佔滿—實習是職業高中課程的一部分, 還有相關資訊公布得太遲。

如果說這項措施在 2023 年開學時就宣布, 說明相關條件細節的內容卻在 2024 年 3 月底才在政府公報上公告, 對此薇內蒂妲遺憾道: 「這一學年來, 學生們從 11 月開始就對實習提出疑問, 而教師們都感到束手無策, 因為無從答起。」她也透露自 3 月 25 日起開放的政府實習資源平臺上所提供的機會少得可憐, 在她任教的學校裡, 822 名學生應進行實習, 但直至五月中, 平臺所提供、分布在學校方圓 15 公里內的實習職缺公告只有 14 則, 這樣的情形也迫使學生們降低要求。

馬蒂德 (Mathilde) 希望能在藝術領域實習, 這位在波爾多就讀高中的學生對於探索其他未來可能從事的領域亦懷抱足夠的熱情。

經過一個月內聯繫各博物館和電影院後, 瑪蒂德的履歷都被拒絕, 於是一星期以來, 她只能詢問其居住地區的商店有沒有實習機會, 且

擔心地表示：「現在我完全迷茫了。」在她的班上，只有三分之一的同學找到實習，而且還是透過家人關係。

對家長而言，尋找實習也是一種焦慮的來源，以瑪莉（Marie）為例，為了她在巴黎東北郊塞納－馬恩省讀高中的兒子，幾個星期以來她四處奔忙：在網路社群上貼文、致電當地市政府、仔細檢視所有徵才廣告...。「這真是難以形容得一團亂，我不曉得政府怎麼會以為所有的學生都能在這種條件下找到實習，」她嘆道：「我怕這會對我兒子在大學入學平臺上的申請資料帶來不好的影響。」她的兒子倒沒那麼擔憂，他坦承：「我不感到緊張，一堆人都處於同樣情況，而且我知道無論有沒有實習，都不會影響上大學。」他還提到學校也沒有針對學生尋找實習提供太多協助輔導。

「我們就是沒有時間，」在埃松省任教的高中法語老師郎蓓兒（Sophie Lambert）列舉其工作：「身為班導師，我們被要求輔導自己班上學生的志向，我們還有其他班級的課程、為高中畢業會考複習。實際上，學生們都很清楚實習與否都沒有關係：沒有成績、沒有報告、沒有口試、沒有處分...」

而在那些找到實習的學生當中，少有人進入他們真正有興趣的領域。在郎蓓兒的班上，好幾名學生是在速食店、父母的公司或小學裡實習。不少學區都鼓勵轄內學校接受高一實習生，如法國西部的雷恩學區一封發給各小學校長、並在5月17日被公開在社群媒體X上的信件中，要求各校在政府「一青年一方案」網站的實習資源平臺上登記資料，以接受高中一年級學生的實習申請。

「我們覺得教育部是為了努力保住顏面而採取緊急措施，現在更將失敗的責任推到小學頭上。」全國小學教師工會發言人達薇（Guislaine David）尖刻地揭露道。雷恩學區至5月27日時於上述平臺釋出的40,380個實習機會中，目前仍有27,000個空缺，該學區並明確指出「不只企業，公家單位和協會都和小學一樣，被要求接受高一實習生。」

而國民教育部方面，則承認無法提供已經找到實習的學生人數，且提醒實習是強制性的，只有正參加國家服務（service national universel）或國際教育交流者可免。教育部長表明，若學生沒能找到

實習，將「回到學校」，「由學校來負責」。

「這種回答證明了對高中運作知之甚少，這個時期所有的老師都忙著準備考試，」獨立校長工會（ID-FO）秘書長安黛珊（Agnès Andersen）惱怒地說：「這不是意願問題，而是接待力的問題。」這位工會負責人直言這項「荒謬的」措施是在倉促且沒有任何教育計畫的情形下決定的，僅僅顯示「接待學生」的意願。

巴黎一所中學的校長、同時也是全國校長工會秘書長的柏杰偉（Bruno Bobkiewicz）亦直言不諱，在5月21至24日期間的工會會議上聲明：「該是停止讓高一學生實習這件蠢事的時候了。」他也向《世界報》透露：「情況正如我們所預期，很大一部分沒有人際網路的學生就慘遭淘汰。」作為校長，他已乾脆決定：他的學校將不會接待沒有找到實習的學生，也不會對這些學生施以懲處。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024年5月28日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2024/05/28/les-stages-de-seconde-suscitent-la-colere-de-la-communaute-educative_6235972_3224.html