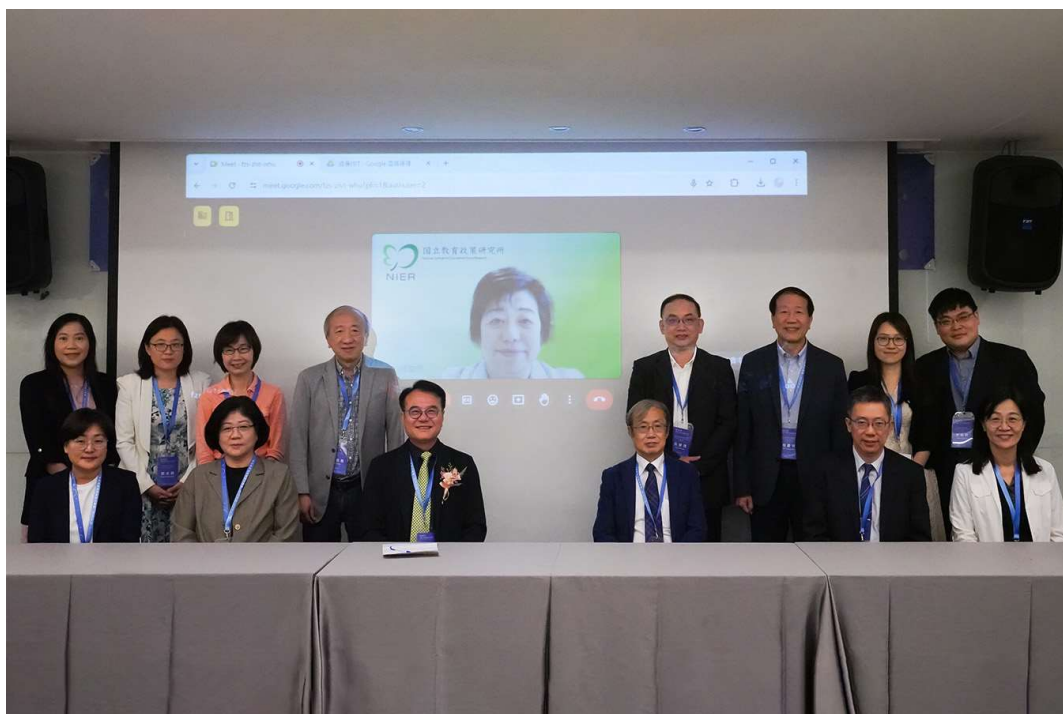


2024 國際教育評比研討會圓滿成功 國際能見度提升



鄭淵全院長與日本、韓國及香港國際學者等人合照（教育資源及出版中心提供）

【測驗及評量研究中心 陳毓欣、莊淳斌】

本院於 2024 年 5 月 10 至 11 日舉辦國際教育評比研討會，邀請來自日本、韓國、香港以及國內的頂尖學者，共同探討國際教育評比的結果及其對教育政策之影響，旨在增進國際間的學術交流，並提升臺灣在國際教育領域的能見度與地位。

鄭淵全院長表示，透過本次研討會，各國學者得以交流彼此的成功經驗，並利用這些數據回饋教育政策的修訂與課程設計，從而提升教學品質；同時，也期許本院執行之學生成就長期追蹤研究，能參照國際評比的調查結果，以提供更多具體的教育政策建議。

研討會上，日本、韓國及香港的多位知名學者分享他們在利用教育評比數據回饋教育政策與課程改革的經驗，如日本的 Giga School 數位學習政策、韓國的 AI 數位教科書以及香港教師因應 AI 時代的教學調整，為臺灣推動數位學習相關政策提供重要參考。與會學者們認為，跨國知識交流與合作能有效應對全球教育之挑戰，促進各國教育制度的創新與改進。此次研討會為臺灣未來教育政策提供寶貴的國際經驗與觀點，對國內教育改革產生長遠的正面影響。

我國在 2022 年的國際教育評比中表現亮眼，在 PISA（國際學生能力評量計畫）評量中，臺灣學生在數學、閱讀及科學三項素養均進入排名前五，創下 2015 年 PISA 改採電腦測驗以來的最佳表現；此外，在 ICCS（國際公民教育與素養調查研究）評量中，臺灣學生的公民認知能力位居國際排名第一，顯示出臺灣教育在這些領域的卓越成果。

本院舉辦此次國際研討會，藉由與其他國家/地區學者的交流，希望能對未來課綱的發展研究有所助益，同時也強化臺灣在國際教育領域的影響力，並為全球教育的發展貢獻智慧。