

日本東京都高中生認為工作種類與性別有關之比率高

駐日本代表處教育組

日本東京都政府調查國小至高中學生考量就職時與性別之關係，其中高一至高二階段，隨著年齡的增長，選擇升學或就業時併考量性別的傾向有增強的現象。

東京都政府於 2022 年首度以網路問卷的方式，調查都內公立國小五、六年級學生、家長與教師，計獲得 9,695 人回復，其中男生有 46.8%、女生有 39.8% 回復會考量適合或不適合性別的工作，會持有如此的想法，專家指出會限縮學生未來升學或就業的選擇。東京都政府復於 2023 年時調查考量性別對升學就業的實際影響，調查都立高中一、二年級學生及教師，計獲 1 萬 3,312 人回復。有關「因性別而有合適或不合適的工作」的問項，高一男生有 65.7%、女生有 65.12% 回復抱持或多少有該種想法。高二男生則上升到 68.8%、女生也有 68.32%。

在列舉複數的工作種類，問項為「像男性的工作或像女性的工作」時，回答「建築・土木」為像男性的工作，「保育士・幼稚園老師」為像女性的工作者，男女人數均最多；回答「將來擬就職的工作」，「像女性的工作」很難列入男生的選擇考慮，同樣的女生也不太選擇「像男性的工作」，而此一傾向男生較女生為明顯。有關認為性別會影響或是多少會影響教科學習的問項，高中男生有 37%、女生則有 42.2%。

東京都政府認為導致以上的現象，係不僅受周圍大人的影響，而且日常生活的環境中也有可能受到影響，因此東京都將著力普及與啟發。例如上年度辦理學生與家長共同參加的體驗職業活動。東京都政府相關部門承辦人員表示，調查中明確顯示不自覺中性別影響升學與就業的選擇，為喚起大眾注意勿將性別成為影響選擇的最大因素，將舉辦各種推展計畫與活動。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 5 月 4 日朝日新聞第 23 版