

韓國政府將投入韓幣 3,818 億元強化數位教育教師量能

駐韓國代表處教育組

韓國教育部在 2024 年 4 月 15 日發表「以數位為基礎的教育革新增能支援方案」，為了培訓數位教育教師，2024 年將投入韓幣 3,818 億元，辦理教師增能研習。另外，為了推動教室革新，從既有記憶式學習的教育模式，轉型為提問討論式學習，將在未來的 3 年裡培養 3 萬 4,000 名領航教師。

韓國教育部，因 2025 年同時啟動 2022 修訂課綱、高中學分制、學習成就評量制度、AI 數位教科書等政策，把它視為公共教育面臨大轉變的一年。這些政策注重於培養學生創意、品行、跨領域等部分的未來核心素養，帶動學生自主學習。為了達成此目標，課程學習應該轉變為以學生自己提問討論，共和合作解決問題的「概念為基礎的探究課程」。

韓國教育部解釋，此刻要提供學生適合個人速度及能力的適性教育，應將 AI 及數位科技有效應用於課堂上。因此，在 2023 年底，國會通過了有關數位教育教師增能特別交付金，以確保接下來 3 年預算的「地方教育財政交付金法」修改案。韓國教育部將投入韓幣 3,818 億元的預算，協助培養「教室革新領航教師」。

首先，將至 2026 年，培養 3 萬 4,000 名針對課程改革，有意志及專業能力的「教室革新領航教師」，確保每校 2-3 名領航教師，引導這些老師相互協作，進而改變學校。

教育部的領航教師研習方式，也不再是傳達政策內容的一次性研習，將改為一起探究課程革新的價值及方向的研習課程；領航教師的研習課程內容將包含「課綱教學評量革新」、「運用數位教科書」、「社會情緒學習」等，提高協助學生成長的課程及評量的專業能力及教師諮商方式等內容。

韓國教育部將在 2024 年，透過公告，選拔 1 萬 1,500 名教師，有意願參與的老師可以自 4 月起上「一起學校」(<https://togetherschool.go.kr>) 的官方網站申請。將開放一個月的時間接受申請，再由教育部及市道教育廳一同審查，預計在下一個月中公

告領航教師研習對象徵選結果。

同時，將為所有老師提供輕易參加研習的支援方案。韓國教育部依照老師個人的數位能力落差、喜好、特性，提供適性研習課程，教師可以透過簡單的診斷工具，診斷出個人能力，依照診斷結果，接受推薦的相關研習課程，並可依照之前的課程學習歷程，頒發數位認證。

研習對象主要將以全體教職員為前提，並針對 2025 年將使用數位教科書在課堂上的小學老師及中學的數學、英文、資訊科的教師 15 萬人優先進行研習。

為了要落實以數位為基礎的教育改革成為學校的文化，2024 年從 3,000 所學校開始，接下來的 3 年裡頭，針對全韓國 1 萬 2,000 所學校提供講師到校辦理研習之服務。該服務是指經由學校自主診斷校內數位基礎的教育改革現況及環境後，申請研習，那麼負責研習的教育機關將提供學校所需要的課程。

為了避免因數位教育政策的實施，增加教師的業務負擔，韓國教育部將努力協助支援。除將提供教師可輕鬆運用的教學模式及課程範例，也將努力開發數位教科書，使其成為課堂上的助教，給予教師們實質的幫助。將在為減輕老師業務負擔的教育科技開發上投入韓幣 8 億元；為了減輕教師有關在數位載具管理方面的業務負擔，將在 2024 年培養 1200 名「數位家教」，同時將在所有的市道教育廳示範性辦理「技術支援服務據點」。

另外，在「NEIS」上建立線上點名系統，改善「K-EduFine」的功能等，以數位為基礎，優化學校行政業務，讓教師可以專注於教學活動，教育部將在 2024 年上半年擬辦「減輕學校行政業務及優化方案」。

韓國教育部，以主導數位教學及評量革新的教師為對象，新設「2024 年度教學革新教師獎」，將徵選 100 名優秀教師，提供海外先進教育體驗研習等各種績效獎勵。市道教育廳也將選拔有助於推動教學革新的教師，提供教師們海外先進教育體驗研習機會。

李周浩社會副總理兼教育部部長表示，透過教室革新，將把韓國過去多年以知識傳遞為導向的產業社會教學模式，轉換為所有的學生可以提出個人問題的人工智慧時代的教學模式。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：2024 年 4 月 15 日

韓國政策介紹網站

<https://www.korea.kr/news/policyNewsView.do?newsId=148928186>

