

## 加州 2024 年入學數據顯示，隨著整體下降放緩，最早學習者的人數增加了一倍

駐洛杉磯辦事處教育組

2024 年 5 月 16 日星期四，加州教育部（CDE）發布了 2023-24 學年的年度入學數據，該數據顯示總體入學率持續下降，但速度有所放緩。

顯著的亮點包括過去兩年過渡性幼兒園（TK）的入學人數翻了一番，從 2021-22 年的 75,465 人增加到 2023-24 年的 15 萬 1,491 人。

這一歷史性增長反映了對早期學習的巨大投資，包括 5 億美元的全民學前班（UPK）規劃和實施補助金；進行全州的宣傳活動，以提高人們對免費公共早期學習計畫的認識；透過全州 UPK 協調員的指導和技術援助，為 UPK 在加州 1,000 個學區的擴展提供州級支援。

儘管全州範圍內的總體入學人數略有下降，但一些地方的趨勢是好的。因約縣的學生入學人數增幅最大，較上年增加 6.4%。

與傳統公立學校入學人數持續下降相比，特許學校和私立學校的入學人數並未相應增長。這表示持續低落的入學人數更可能反映的是家庭脫離，而不是學校競爭，這凸顯了在加州公立學校系統中加入家庭參與資源和策略的急迫性。

過渡性幼兒園學生和家庭的成功參與可能為全州持續存在的入學挑戰提供重要的經驗，特別是考慮到過渡性幼兒園入學的人口統計數據似乎代表了整個加州的家庭。

「我很高興看到我們的學習者擁有如此令人興奮的前景」州公共教育總監 Tony Thurmond 說。「我們知道支持每個孩子在三年級之前閱讀是多麼重要，而這項努力的關鍵部分是確保我們學生在幼兒時期得到健康發展。當我們有效地讓家人參與進來時，我們的學生就能取得這樣的成功。」

隨著加州逐漸從疫情時期中斷入學的情況中恢復過來，家庭參與仍然是州和地方教育工作者關注的關鍵領域，特別是支持提高入學率和出勤率。UPK 計畫的成功顯示人們對注重家庭參與的教育計畫的投資回報前景非常樂觀。

自 2019 年就任加州第 28 任州公共教育總監以來，Thurmond 一直倡導採用全子女、全家庭的方法來改造公立學校。在學校和當地服務提供者之間建立了策略合作夥伴關係將家庭參與服務和學生健康服務直接整合到校園。

上週，CDE 宣布提供 13 億美元以支持加州社區學校合作計畫（CCSPP）在全州 1,000 所學校中的持續擴展。CCSPP 已成為全國社區學校最大的投資計畫。

撰稿人/譯稿人：駐洛杉磯辦事處教育組

資料來源：2024 年 5 月 16 日 California Department of Education

<https://www.cde.ca.gov/nr/ne/yr24/yr24rel30.asp>

