

昆蟲學到語言學的奇幻漂流



賴郁雯博士進行學術演講（攝影：林佳怡）

【語文教育及編譯研究中心 林佳怡】

「跨領域」是 108 課綱被強調的重點之一，但怎樣才能稱為跨領域？當教師期待學生跨領域的同時，我們是否能夠作學生的榜樣？本院語文教育及編譯研究中心特別於 2024 年 4 月 24 日邀請國立清華大學立德領導人才培育計畫副書院導師賴郁雯博士，至臺北院區分享她跨領域的親身經歷。

首先，賴博士引用「輕舟已過萬重山」的意象，將生命中有關學業、語言、研究、工作等歷程，以匯聚成河的方式娓娓道來。碩士班就讀國立臺灣大學植病系昆蟲組，對昆蟲研究極有興趣，甚至發現並命名新品種。在生物學名規範中有個慣例，發現者可以決定「種名」，但種名在對應屬名時有各種嚴格的規範，例如其陰陽性必須一致，但為什麼詞彙會有性別？這讓賴博士引發了對語言學的興趣，開始研讀後，語言學理論讓她獲得看待世界的另一雙眼睛，最後在堪薩斯大學取得語言學博士學位。

語言學家不見得要會非常多種語言，但賴博士確實從不同的語言中得到各種養分。出身臺南白河，臺語是她的母語，對語言有興趣的她，在學國語、英語、日語等規則相對簡單的語言時都充滿熱情，但當她因為家人因素接觸手語這種非聽覺，而是以視

覺溝通的語言時，則產生截然不同的思考與感受。

跨域背景讓賴博士有機會接觸各種不同的工作與研究，這又繼續引導她踏入其他領域；帶著語言學的專長，她執行福斯汽車科學基金會之瀕危語言蒙古語族「土族語」的調查工作；參與臺語變調實驗，驚覺自己的母語竟有如此繁複的規律；進入國立交通大學外文系擔任教職，常常協助學生解決研究上的疑難雜症；她還曾與紐約州立大學石溪分校合作果蠅求偶的聲學特徵研究；為交大資工系經營粉專；與清大資工所共同進行躁鬱症患者的語言模式研究等。

近年來，賴博士對自己跨領域橫向連結的特質更為了解，除了擔任私人企業的行銷顧問，並專注於清大立德領導人才培育計畫，期待透過自己的經驗與努力，帶領更多年輕人培養領導長才。

那麼跨領域的精髓究竟為何？賴博士認為，跨領域並非要去精通多個不同領域，有時候可以帶著自己最主要的專長去「拯救世界」一把自身的專業能力與視角，帶入其他領域中，碰撞出新的火花、解決各種問題、為人類拓展更廣闊的世界。