

荷蘭新法讓「終身學習」更容易

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

為了鼓勵終身學習發展，對培訓課程進行合法、獨立的評估。荷蘭眾議院最近同意了教育部長 Mariëlle Paul（小學和中學教育）提出的荷蘭資格框架（NLQF）法案，該法案對此進行了規範。這項法案將使員工、求職者和雇主能夠更好地了解想要接受的培訓程度。從現在起，如果提供者提供的課程層級資訊不正確，也能更容易地被介入。2022 年，25 歲至 65 歲的勞動人口中有 24% 接受了培訓，其中超過三分之二是非正式的。當中包括職業培訓或專業培訓。

增加機會

教育部長 Mariëlle Paul 表示「每個人一生都應該有機會持續發展自己。這對於創新、應對變化的世界和強勁的經濟至關重要。而且對每個人在勞動力市場保持活躍的機會也至關重要。因此，明確的釐清教育程度會有所幫助，這種明確性在正規教育已經存在，但在非正規學習還沒有。有了這項法律，我們可以更好地幫助學生、員工和求職者就他們的教育做出明智的選擇。」

正規和非正規教育

根據這項新法律，獲得政府認可的文憑或證書的正規教育將自動歸類。此外，也可以對非正規培訓課程進行分類，這些課程雖不會獲得政府認可的文憑或證書，但其學習成果已被預先確定適用某些標準。例如，必須有獨立考試、至少四百小時的學習時間或額外的標準以及與勞動市場的相關性。新法律的一部分還包括一項協議，規定培訓師如何可以或不可以就他們提供的培訓課程的水平進行溝通。新法提供了對課程學習成果水平的深入了解，因此並不是品質標誌。

這項新法律縮小了獲得政府認可的文憑或證書之正規教育的規模。非正規教育不會獲得政府認可的文憑或證書，但其學習成果已事先確定，可進行評估。但這需要滿足一定的標準，其中包括獨立考試、至少 400 小時的學習時間，或者其他標準以及與勞動市場的相關性。新法案的一部分也是一項協議，規定培訓教師就他們提供的課程如何進行（可行或不可行的）溝通。新法案提供了對課程學習成果程度

(level) 的見解，因此並不是品質認可的標誌。

歐洲就業能力

因此荷蘭符合歐洲資格架構 (EQF)，其目的是透過良好的程度擴展來提高荷蘭和歐洲人們在工作和生活中的就業能力。荷蘭自 2012 年起開始對課程進行分級，目前有十個歐盟會員國也透過法律確立了此分類，而現今荷蘭也加入了這項法律。荷蘭資格框架 (NLQF) 法案目前將提交給荷蘭參議院。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2024 年 4 月 5 日荷蘭 FACTO 網站新聞，

<https://www.facto.nl/35701/nieuwe-wet-maakt-leven-lang-leren-gemakkelijker>

