

印度強化母語學習：推出非表列語言課程

駐印度代表處教育組

印度教育部推出 52 種非表列印度語言的入門書，學生現在可以用母語學習。

教育部長達門德拉·普拉丹(Dharmendra Pradhan)宣布這項政策，表示初級讀物或簡短教科書，包括部落語言和非指定印度語言的教科書，都是可用於幼兒保育和初階教育的。

「52 本印度語言入門讀物為新文明復興的開始鋪平了道路。這些措施將創造一個無縫銜接未來的學習環境，促進印度語言學習，實現 2020 年國家教育政策 (NEP) 的願景，並全面改變學校教育。」；它將為年輕人開啟一段鼓舞人心的旅程，為更深入的理解、終身學習、更熟悉和紮根本土文化以及在學術上取得更大成功鋪平道路。

位於邁索爾的印度語言中央研究所與國家教育研究和培訓委員會合作，編寫了 17 個邦的 52 種印度語言的初級讀本。

非表列語言是指在印度使用但尚未得到官方認可的所有其他語言。此舉符合政府根據 2020 年新教育政策在各級教育中推廣印度母語的努力。

「語言就是力量，用母語學習具有變革性。」普拉丹說。他宣布這一天是朝著 2047 年邁出具有里程碑意義的一天，他說：「這是實現包容、創新和公平教育體系的關鍵一步。這些計畫賦予基層教師和學習者權力，具有為所有人提供優質教育的巨大潛力。」

部長還成立了地區教育和培訓學院，該學院將發展成為卓越中心。除此之外，他還啟動了國家教師專業標準、國家指導使命以及國家與州同行的協調整合計畫。作為數位化 e-Vidya 計畫的一部分，教育部正努力在 OTT 平台上提供 200 個頻道。

國民教育次長 Sanjay Kumar 強調，到 2030 年將中學粗入學率提高到 100%，以及如何致力於實現這一目標。他透露，3-12 年級的新教材，其中一些已經開發完成，其餘的也將很快推出。很快將向各州和聯邦直轄區提供財政援助，用於所有地區教育和培訓學院的實體升級。

撰稿人/譯稿人：陳立穎綜合編譯

資料來源：<https://www.newindianexpress.com/cities/delhi/2024/Mar/10/learn-in-mother-tongue-primers-in-non-scheduled-languages-launched>

