

華盛頓特區學校引入反種族主義者社會研究課程

駐美國代表處教育組

2020 年的動盪讓許多家長開始思考如何與孩子談論敏感話題。華盛頓特區 (Washington, D.C.) 公立學校的教育工作者意識到他們需要調整教學為學生未來做好準備。

「哥倫比亞特區公立學校 (District Of Columbia Public Schools)」的學生很快將接觸到社會研究領域的新內容，是近 17 年來首次修正的歷史課程的一部分。

學區官員必須努力接受其他學區迴避的概念，現在的課程強調有色人種及 LGBTQ 群體等觀念。「你必須就如何教學做出策略決議」，哥倫比亞特區學區總監克里斯蒂娜·格蘭特博士 (Dr. Christina Grant) 在接受 News4 採訪時討論到 2020 年如何改變教育工作者的計劃時這麼說。

她說：「我們正面臨許多前所未有的事情——全球疫情大流行、我們的學校關閉、我們正在努力應對種族覺醒，這迫使很多人開放自己、他們的思想和他們的身份認同。」「這對華盛頓特區這樣複雜的學校系統的意義是什麼？」

這是新社會研究課程的不同之處

課程改變的重點在用包容性的角度來教歷史，以及如何運用過去學到的知識來面對今天發生的問題。

該計畫現已在華盛頓特區東北部的「啟發式教學示範公立特許學校 (Inspired Teaching Demonstration Public Charter School)」推出作為測試計畫。「這不僅是制定實際標準和編寫課程計劃；這確實是為了確保提供學生豐富、綜合的課本、各種參與和實踐活動、方案的機會。」學校校長桑戴·瑞金斯 (Sundai Riggins) 說。

該課程的開發花了三年時間。教育工作者、公民和歷史專家以及社區成員都參與其中。

「這讓我感到更有希望」

參與啟發教學的學生談論他們的學習內容和方式。

「2024 年更有吸引力。我們正在進行更多的活動和討論，讓每個

人都可以參與其中。」八年級學生肯林·阿迪貢(Kamryn Adigun)說。

「這讓我對未來更加充滿希望，」七年級學生伊萊·杜貝尼茨(Eli Dubenitz)說。「我們受到更好的教育，錯誤得到修正，我們正在得到更好的教育」。

管理人員和教師表示，他們注意到學生對新的教學方式反應良好。

「這項投資的作用是讓學生花時間與老師和領導以及課程工作人員一起工作，為學生創造一個故事，並用這些精心整合的資源來教學，這樣他們就可以真正參與到故事中，」助理校長傑西卡·瓊斯(Jessica Jones)說。

「這一切都是為了讓課堂更具包容性，並確保每個學生都感到自己有代表性。」七年級和八年級社會研究老師布里·瓦蒂爾(Brie Wattier)說。

從下學年開始，從幼兒園到12年級的所有學生都將開始看到新課程，「教育是偉大的平等調節器。我們的孩子會拯救我們。」格蘭特說。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：<https://www.nbcwashington.com/discover-black-heritage/dc-schools-introduce-anti-racist-social-studies-curriculum/3550845/>