

日本文科省研議未來高等教育發展方向

駐日本代表處教育組

由於近年全球少子化等社會、經濟的急遽變化，影響高等教育的發展，日本文科省評估有必要研議今後高等教育應具角色，從 2023 年 11 月起召集學者專家研商，盼提供文科省擬訂相關政策的參考意見。

目前日本少子化現象急速惡化，18 歲人口大幅減少，從最高峰的 1966 年約 249 萬人，2022 年約減少至 112 萬人，預估 2040 年將僅剩至 82 萬人。另一方面，升讀大學人數則持續增加，從 1966 年約 29 萬人，2022 年約增加至 64 萬人，創人數最多紀錄。受到人口減少的影響，在經濟、產業、及就業方面，日本在全球的 GDP 比重，也大幅減少，從 2000 年的 8.3%，預估 2060 年將降至 2.7%；競爭力的世界排名也從 1989 年第 1 名，2023 年降至第 35 名。在人才方面，多元化領域中出現人才不足的問題，因此必需善用科技來彌補，但也因此會發生科技人才不足的現象，預計 2030 年時尖端科技人才將不足 54.5 萬人。

在此種全球變化的大環境下，文科省近年積極推動以學習者為本位的高等教育改革，陸續修正大學設置基準（2022 年），創設中心教員的制度及課程；制定教學經營指針（2020 年修正、2022 年追加修正）、實施全國學生情況調查（2019、2021、2022 年）、支援就學新制度（2020 年），以提高經濟弱勢家庭學生就讀高等教育的比率。另外近 3 年因全球發生新冠肺炎疫情，實施遠距教學的大學有增加的趨勢，從 2017 年的 28.1%，2021 年增加至 70.1%；實體授課有 77%，採取互動式遠距教學有 9%，依個人合適時段隨時可上線的遠距教學有 11%，實習等其他教育方式有 2%。

在高等教育水準上，日本有研究能量低落的問題，在全球論文數/頂尖 10%/頂尖 1%的全球排行榜，從 2000 年的:第 2 名／第 4 名／第 4 名，2020 年退步到:第 5 名／第 13 名／第 12 名；獲博士學位的人數也從 2006 年約 1.8 萬人，2020 年減少至 1.6 萬人。其原因有教學的過度負擔以及因大學營運管理產生的研究時間受約制的問題。

在國內外上述變化的環境下，文部科學省特別組成的高等教育專

案小組，研議以下課題：

1.在 18 歲人口減少的情況下，為了要維持或提升國家「知識力的總和」(人數 $\times$ 能力)，力求教育研究品質的提升，取得更高學歷及回流學習，以最大限度發揮學生的能力的必要性。

2.高等教育政策的目的或其應該追求的價值，設定在品質、使用及規模上的必要性。

3.要推動具世界水準的教育研究，以貢獻大學所在地區的人材培育及產業振興等，以持續高等教育的元化，以及高等教育機關與企業間意識隔閡消除的必要性。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2024 年 2 月 27 日日本文科省官網

<https://www.mext.go.jp/content/2020227-koutou02-000034144-2.pdf>

