

透過教育建立具有災害意識的社會

駐印尼代表處教育組

印度尼西亞為群島國家，因其地理、地質、水文和人口分布條件，容易遭受災害侵襲。根據世界風險報告（World Risk Report）的數據，印尼受災害侵襲排名世界第三，風險指數為 41.46。這受到近年來頻繁發生的災害影響，如地震、火山爆發、海嘯、氣候變遷災害等。

教育部門經常成為災害受害者的對象。過去十年，印尼的自然災害已導致超過 62,687 個教育單位癱瘓，影響到將近 1,200 萬名學生。截至 2023 年，受損的教育單位達到 350 所。

由於缺乏防災的理解，兒童被列為易受災害影響的對象。教育中減少災害風險（Disaster Risk Reduction in Education）即將把災害風險納入教育系統，助於防止傷亡，以確保每個學生在災難緊急情況下也能獲得可持續的教育，並增強社會的復原能力。

印尼文教科研部根據印尼政府 2019 年第 33 號法，成立災難安全教育單位（Satuan Pendidikan Aman Bencana）為教育中減少災害風險之一，災難安全教育單位以災前後應變為重點，由教育單位各部門共同實施，進行防災演練、學校緊急應變計畫、學校抗災設施建設等規畫。

在實施過程中，災難安全教育已被納入 2020-2024 年國家中期發展計畫（Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional）第 6 優先事項和 2020-2024 年國家災害管理計畫，為減少災害風險的好方法，無疑對印尼各個教育單位產生正面影響。然而，印尼目前只有 18 個區域已制定災難安全教育單位相關政策。

面對日益惡化的全球氣候變遷，印尼將持續面臨災害威脅。而災難安全教育在復原方面有著重要角色，可減少面臨的風險。因此，印尼各區域教育單位需加快實施災難安全教育計畫，並與各利益關係者進行聯合評估。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2023 年 10 月 23 日 Antara 電子報

<https://www.antaraneews.com/berita/3787287/masyarakat-tangguh-dan-sadar-bencana-melalui-pendidikan>

