

2024 年美國國民教育熱門議題

駐美國代表處教育組

教育工作者可以預期，2024 年國民教育熱門議題將會是：學校選擇、教師薪酬措施、人工智慧、標準化測試。

政治家和立法者在 2023 年已經為 2024 年制定了大方向，2024 年是總統選舉年，對於教育政策來說，這意味著更多的關注保守派家長權利法案，這些法案通常旨在限制學校如何教授種族、性別認同和性取向的內容，以及推動提高教師薪酬和改善學生心理健康。這些話題很可能仍然是 2024 年教育政策辯論中的優先議題，特別是在州議會和地方學區董事會上。但教育在 2024 年總統選舉中可能不會發揮太大作用，因為選民更關心經濟、移民、醫療保健以及中東和烏克蘭的戰爭等問題。儘管如此，在 2024 年，將可能出現影響學校的重大立法變化，而這一年也將見證一些熱門話題逐漸降溫。以下是美國關注中小學教育的《教育週刊》(Education Week) 提出，未來一年國民教育工作者應密切關注的五個議題。

私立學校選擇再次主導立法議程

過去一年對私立學校選擇運動來說是一個重大時刻。至少有 6 個州通過了全面的教育儲蓄帳戶政策，這些政策使用公共預算為家長提供學生每人每年補助金額，以支付教育開支，包括私立學校和在家自學的成本。教育儲蓄帳戶已經存在多年，主要限於殘障學生或低收入家庭的學生。全面實行教育儲蓄帳戶將開放給所有學生，無論學生家庭收入或身心狀況如何。支持者表示，儲蓄帳戶提供更多學生擁有最佳適性化教育體驗，讓他們可以在最適合他們的環境中學習。

在 2024 年可能會有更多州試圖通過全面實行教育儲蓄帳戶或其他類似政策，但 2023 年的成功並不意味著一切都將一帆風順，教育政策專家告訴《教育週刊》，包括喬治亞州和德州在內的一些州的代金券計畫在 2023 年未能通過，阿肯色州和內布拉斯加州的公立學校支持者正在努力收集連署簽名，要求選民在 2024 年的選舉中拒絕新通過的私立學校選擇計畫。一些州官員，包括亞利桑那州的民主黨州長 Katie Hobbs 警告說，”教育儲蓄帳戶的成本遠遠超出了最初的預

測。而教育儲蓄賬戶和代金券的批評者則主張，這些計畫允許公共資金用於未受監管的學校，並且實際上並未帶來學業表現的提升。”

更加關注提高教師薪酬

根據喬治城大學教育政策追蹤智庫 FutureEd 資料，至少有 26 個州在 2023 年提出了提高教師薪酬的法案。其中有 11 項法案已經在阿肯色州、佛羅里達州、愛達華州、馬里蘭州、蒙大拿州、奧克拉荷馬州、田納西州、猶他州和華盛頓州立法。這些法案通常獲得兩黨的支持，表明提高教師薪酬可能在 2024 年繼續成為重要議題。然而，在一些州，提高教師薪酬的法律可能與其他問題有關。在阿肯色州，該州的《LEARNS 法案》將起始教師的最低薪資從 35,000 美元提高到 50,000 美元。該法案還為該州的全面教育儲蓄賬戶計畫設立了資金。在法案通過時，教師告訴《教育週刊》說，他們發現難以支持擴大私立學校選擇的法律，即使這會提高他們的薪酬。

在意見相左的美國眾議院和參議院，教師薪酬在 2024 年很難獲得任何聯邦動力。2023 年初數位參議員提出法案以激勵各州將教師薪水提高至每年 60,000 美元，眾議院或參議院並未通過。眾議院教育委員會主席兼北卡羅來納州共和黨眾議員 Virginia Foxx 告訴《教育週刊》說，教師短缺是州和地方政府的責任，而不是國會立法者的責任。

人工智能引發的重大問題和政策挑戰將持續

像 ChatGPT 這樣的生成式人工智慧可能是 2023 年學校最具影響力的發展。一年後，許多教育工作者和立法者仍然不確定該如何應對。2023 年 12 月，美國眾議院的立法者提出了《人工智慧素養法案》，這是一項兩黨支持的法案，旨在明確表明學校可以使用現有的聯邦補助金來支持人工智慧素養，或者理解人工智慧基本原理。

2024 年很可能會出現類似的法案，以及努力限制人工智慧對社會的影響。負責監管全國教育進展評估（NAEP）的全國評估治理委員會將寫作考試延後，俾利研究人員有更多的時間來了解人工智慧將如何影響學校的寫作教學。

對與性別認同、性取向、種族和種族主義相關的課程和學校政策的關注減少

在 2023 年，有關性別認同、性取向、種族和種族主義的課程和

學校政策的辯論主宰了教育對話，包括共和黨總統候選人之間的一系列辯論。許多由保守派主導的州通過了通稱為"家長權利法案"的法律，限制或禁止有關性取向和性別認同的教學，要求家長允許學生才能更改姓名及性別代詞 (pronoun)，以及限制教師談論種族和種族主義的歷史。美國眾議院的共和黨員也通過了一項聯邦家長權利法案，但未能在參議院通過。

教育工作者表示，在有這些法律的州，這些法律的實施已經在學校引起困惑和混亂。在佛羅里達州，教育機構與大學理事會爭論高級應用心理學課程是否違反了該州的法律，因為其中提到了性別認同和性取向。在印第安納州，必須徵得家長同意，才能讓學生被稱為一些常見的暱稱，如 Kate 或 Jim，以遵守一項旨在防止學校通過要求家長批准姓名和性別代詞更改來維護學生性別身份的法律。2024 年對家長權利政策的關注可能會減少，特別是作為這項政策代言人的佛羅里達州共和黨州長 Ron DeSantis 未能在 2024 年初的初選中取得 Trump 的支持。

重新思考學生成功的評估標準

在過去的一年中，各州的教育主管已經採取措施重新定義什麼是一個成功的畢業生。至少有 17 個州採用了畢業生的肖像 (portrait) 或學習檔案 (profile)，這是一份指導性文件，用於界定高中畢業生所具備的人格特質或能力。在一些州，這份文件已經促使對公共教育系統進行更全面的重組。

2023 年，懷俄明州成為最後一個通過允許基於能力的學習的州，該學習模式是根據對一門科目的掌握而不是學生在課堂上花費的時間來評估進度。該州將啟動一個試點項目，以評估將教育體系轉向能力導向模組之可行性。其他州也試圖改變標準化測試的做法。2023 年 8 月，蒙大拿州獲得了一個罕見的聯邦豁免，可以全年進行試點測試模組，而在密蘇里州，州教育廳給予至少 20 個學區豁免權。各州官員希望透過這項測試模組，其中學生在整年中多次接受標準化考試，使教師、學校領導和政策制定者更準確的瞭解學生的能力，而不是一次性要求學生在一個時間點展示所學。這項不倚靠傳統的出席時間和標準化測試的政策可能在 2024 年繼續，因為美國各州都在尋求彌補

疫情期間造成的學力下降的措施。

撰稿人/譯稿人：曾秘書素貞

資料來源：<https://www.edweek.org/policy-politics/what-2024-will-bring-for-k-12-policy-5-issues-to-watch/2023/12>

