

紐約市逾 30 萬貧困學生，因班級規模過大學習品質不佳

駐紐約辦事處教育組

紐約州議會於 2023 年通過法案，將全市公立學校班級規模縮小至 25 人以下，但教師聯合工會（United Federation of Teachers）憂心紐約市政府未必能確實履行此項法規。教師工會 2023 年 11 月 21 日召開記者會上公布最新調查，指出全市超過 30 萬名來自貧窮學區的學生就讀的班級規模過大，無法獲得特別關注和優質教育。

據悉，市 教育局 早前公布了一項與班級規模有關的調查，總結多數來自低收入家庭的孩子，已經就讀於現行法規限制的小班中，並稱三分之二的貧窮學區皆已符合班級規模限制條規。然而，根據教師工會調查結果，卻認為實際情況與當局聲稱的完全相反。據該調查顯示，紐約市過半的低收入學區中，大多數的班級規模都大於 25 人；在將近 1300 所符合聯邦貧困教育資助項目資格的公校中，97%的學校至少有一個班級超過 25 人規模限制，其中更有 40 所學校的全部班級都超過人數限制。

教師工會主席穆格魯（Michael Mulgrew）表示，紐約市公校與紐約州郊區的班級規模差距很大，紐約市公校的班級人數過於擁擠，而當中這些需要特別關注的學生，也應獲得非城市地區學生應有的權利，且他認為市府從未有提供他們相同權益的打算。

三年級班的教師 Andrea Castellano 指出，班級人數過多對孩子上課的情況具有負面影響，無論是一對一教學、提供反饋、和量身定做學習計畫等，都更容易造成阻擾。她強調，班級規模不僅會影響學生的課業，也影響學生的情緒健康和歸屬感，小班制的學生通常會更安心、相對有較少壓力。

從家長的角度來看，部分家長指出，自己的孩子原本對數理有極大的興趣，但在 29 人的大班中注意力逐漸散渙，學習成效不佳。針對教師工會提出的調查結果，市教育局暫未作出相關回應。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2023 年 11 月 30 日報導

https://www.worldjournal.com/wj/story/121384/7590731?from=wj_catelistnews_index

