

英國圖靈計畫（The Turing Scheme）促進學生海外教育學習和實習

駐英國代表處教育組

在英國政府脫歐後，其核心願景是建立一個全球化的英國，與歐洲以外的國家進行學習、工作和貿易。因此，由英國政府新設立的圖靈計畫（The Turing Scheme）（註1），嘗試取代歐洲聯盟的伊斯拉謨計畫（Erasmus+ Programme）（註2），旨在為年輕人提供海外工作和學習的機會，加強英國與國際合作夥伴的教育計畫。英國圖靈計畫計畫的名稱得名自英國計算機科學家阿倫·圖靈（Alan Turing）（註3），在計算機科學和人工智能領域有著重要的貢獻，計畫提供資金促進在英國或英國海外領土相關教育機構就讀的英國與國際學生海外教育學習和實習。

2023 年，圖靈計畫獲得近 1.05 億英鎊的資金，擴大了培訓的國際教育機會，地點擴及美洲、亞洲跟歐洲等 160 多個國家，擁有超過 22,800 個高等教育、超過 6,700 個學校，和超過 10,500 個職業教育培訓機會。英國大學協會的首席執行官 David Hughes 和英國技能、學徒和高等教育部部長 Robert Halfon 皆提到，隨著疫情後世界重新開放，來自不同背景的學習者可以透過個人專業技能，體驗更多文化交流的機會。圖靈計畫申請的對象（註4）包括高等教育學生（Higher Education, HE）、繼續教育（Apprentices and Learners in Further Education, FE）、職業教育與培訓的學徒（Vocational Education and Training, VET）和畢業生（VET graduates, including former apprentices）可以在畢業後一年內到國外實習。

此外，圖靈計畫還提供額外資助以確保弱勢族群的特殊教育需求，甚至給予那些沒有接受永久教育或培訓的學習者（Those not in permanent education or training）和不同年齡的學校學生（School pupils），與合作學校進行短期和長期實習。2023 年，弱勢團體將會佔圖靈計畫中的三分之二，職業教育領域中的弱勢學習者也將增加約 1,800 人。全球參與和關係經理 Tom Kyle 表示，隨著國際交流經驗的需求不斷增長，特別是對於那些來自弱勢背景的學生帶來更

多的教育機會。期盼透過圖靈計畫能在過去機會相對較少的英國地區，推動社會與教育的機會流動。

在圖靈計畫的許多案例中是前往相較為開發中的國家。如海德伯恩學院（Hyndburn Academy）的學生在史瓦帝尼（Eswatini）社區開展工作，與慈善機構 All Out Africa 合作，為當地學齡前兒童的護理中心安裝排水管道（註 5）。布拉德福德大學（University of Bradford）的學生前往坦桑尼亞（The United Republic of Tanzania），親身體驗在未開發國家醫療保健所面臨的挑戰與實踐技能的重要性，探索了與英國的醫療制度很不一樣的醫療經歷與視角（註 6）。來自東安格利亞（East Anglia）的動物護理學生在南非自然保護區與私人自然保護區與工作人員一起工作，協助重要野生物種監測和保護活動（註 7）。

圖靈計畫為英國帶來了多方面的幫助和影響，促進了國際合作、人才培養，促進教育體系能有更多跨文化交流和經濟發展，鼓勵高等教育機構更好地適應全球化的需求，提供更多國際化的課程和機會培養英國年輕世代具備全球化的視野的競爭力和影響力。除此之外，也促進英國不同產業與技術的創新和升級，參與的年輕人將受益於世界各地的啟發性學習機會，這將建立他們未來所需的專業與自信，這是英國政府致力創建全球英國目標之一。

註 1、圖靈計畫（Turing Scheme），<https://www.turing-scheme.org.uk/>

註 2、歐洲聯盟的伊斯拉謨計劃（Erasmus+ Programme），<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>

註 3、英國計算機科學家阿倫·圖靈（Alan Turing），https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing

註 4、圖靈計畫申請的對象，<https://www.turing-scheme.org.uk/about/information-for-participants/>

註 5、如海德伯恩學院（Hyndburn Academy）的學生在斯威士蘭（Eswatini）社區開展工作，與慈善機構 All Out Africa 合作，為當地學齡前兒童的護理中心安裝排水管道，https://www.turing-scheme.org.uk/turing_stories/eswatini-adventure-gives-hyndburn-academy-pupils-a-whole-new-perspective/。

註 6、布拉德福德大學（University of Bradford）的學生在坦桑尼亞的醫療經歷，親身體驗在未開發國家醫療保健所面臨的挑戰，與實踐技能的重要性，獲得醫療保健的不同視角，<https://www.turing-scheme.org.uk/about/information-for-participants/>

註 7、東安格利亞（East Anglia）的動物護理學生在南非自然保護區與私人自然保護區與工作人員一起工作，協助重要野生物種監測和保護活動，

https://www.turing-scheme.org.uk/turing_stories/east-coast-college/

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov.uk, 2023, Applications for flagship Turing Scheme open

<https://www.turing-scheme.org.uk/funding-opportunities/funding-results-2022-23/>

Gov.uk, 2023, Turing Scheme – record successful applications,

<https://educationhub.blog.gov.uk/2023/07/15/turing-sc>

