

加拿大 Western University 為弱勢族群研究講座推出新的導師網絡指引

駐加拿大代表處教育組

加拿大安大略省 Western University 為具弱勢族群背景 (equity-deserving groups) 的新進研究人員推出一個新的導師網絡指引，以協助他們與學術領袖建立聯繫。這個網絡由 Western University 研究副校長和 19 名初階加拿大研究講座共同設計，讓西方研究學者學院負責將具弱勢族群背景的新進加拿大研究講座 (Canada Research Chairs, 以下簡稱 CRCs) 與其研究領域中來自世界各地有豐富經驗的導師配對，強調個人聯繫是專業發展的關鍵部分。

此計畫係以該校策略重點為基礎，包括建立國際研究合作以及支持研究的公平、多樣性、包容性和非殖民化。同時亦欲滿足各學院間教職員的聯繫、建立社群以及致力於個人和職業發展的需求。計畫協調人 Samantha Albanese 表示：「我們知道，當你作為個人和研究人員得到支持時，就會帶來長期的卓越研究，但我們希望首先關注個人方面。」

該校研究學者學院目前至 2024 年 5 月間，每兩個月舉辦一次研討會作為先導計畫項目，這些研討會根據該校 CRCs 提供的反饋發展而成，涵蓋的主題包括作為弱勢族群的學者如何駕馭研究生態系統，以及如何開發和領導多學科研究。每次研討會之後都會舉辦一次社交活動，俾助 CRCs 與其導師、其他受訓者和大學教職員工建立聯繫。

該校醫學院獲肌肉骨骼生物學和健康領域研究講座的生理學和藥理學系助理教授 Dr. Matthew Grol，即尋求一個指導機會，盼能從一位更資深的研究人員那裡獲得關於如何建立和吸引學生進入新實驗室的第一手建議。他與美國 University of Pennsylvania 的遺傳學家和計算生物學家 Ben Voight 攜手合作，對此經驗他表示：「在學術界，不僅教導人們如何進行研究，還培養他們成為出色的學者。但我們花在培訓人們如何執行研究和管理團隊上的時間更少。這似乎是一個獨特的計畫，這感覺更像是學院式的，而且我們沒有那麼嚴格。擁有更加開放的導師與學員關係可以讓你解決一些原本可能內化的問題。」

Voight 博士則表示，當他身為一名研究生時，曾獲得了急需的指導，但在獲得終身教職的艱難過程中面臨著一些挑戰。現在，在職業生涯中期，他希望回饋那些踏上這條複雜道路的同事。學術科學對任何人來說都是一個令人畏懼的前景，我現在能做的最好的事情就是向那些正經歷過類似經驗的人提供幫助。」他並表示，此研究學者學院與他參與的其他導師計畫不同，因為它為個人導師和專業合作夥伴關係提供了空間，同時支持學術界的多樣性。

儘管 Dr. Voight 的日程安排繁忙，但他總是樂於抽出時間與他的學員會面。他說：「人總是比科學細節更重要，我們希望這個計畫將為我們具弱勢族群背景的研究人員和學術領袖帶來更多的支持和機會，並促進卓越的研究。」

撰稿人/譯稿人：江柳青

資料來源：Hannah Liddle，「Western launches a new mentorship network for Canada Research Chairs from equity-deserving groups」，University Affairs，

2023 年 8 月 9 日

<https://www.universityaffairs.ca/news/news-article/western-launches-a-new-mentorship-network-for-canada-research-chairs-from-equity-deserving-groups/>