

美國中小學師資缺乏的嚴重性

駐美國代表處教育組

根據一項由 Tuan D. Nguyen、Chanh B. Lam、Paul Bruno 等數位在教育領域長期研究的學者針對美國各州教師缺乏的研究顯示，美國師資缺乏情形十數年，其嚴重程度已經從危機轉為災難，儘管各界呼籲政府積極研議對策，然而疫情後師資缺乏程度加劇，各州政府除了端出補貼師培訓以及提供緊急認證機制以緩合缺師情形等各項輔助措施，還是無法有效改善師資缺乏情形，遑論進一步提升因疫情時期未受到完善教育而較平常低落的學童學力標準。以下綜合摘譯該項報告資料。

在美國的許多地方，適當地填補教師一直是一項艱鉅的挑戰。儘管美國各地都在報告教師短缺問題，但由於缺乏相關數據，確認和解決教師短缺問題變得更加困難。不只是聯邦政府，大多數州政府都未能提供足夠的有關教師短缺的資訊。為了填補這一空白，我們系統性地研究了新聞報導、教育部門的數據以及每個州的公開資訊，以了解教師短缺的情況。

系統性研究全美教師短缺情形

教師對學生的學習至關重要。根據最近的新聞和政策報告指出，美國各州出現教師短缺的問題，這對學生和公共教育相當不利。這些職位要麼一直空缺，要麼由不太合格或完全不符合資格的人員填補。為了審慎分析這些問題，首先我們定義的空缺職位為：即使使用緊急認證也無法填補的教職。我們採取這種保守的方法來估算美國教師短缺的下限。接下來，我們將由臨時人員，或緊急認證的教師填補的教職崗位，以及由具教師資格但教授非認證學科的教師填補之教職，統稱為不合格教職（Underqualified Teachers）。在這個更新版本中，為了更全面地了解導致教師空缺和不合格的因素，我們還包括了該州學生的當前人數、已報名或完成教師培訓計畫的教師人數以及離職率的百分比。此外，我們使用預測估算了最近的教師流動和產出水平。這些數據共同提供了有關教師勞動力市場因素的全貌。

儘管有許多有關教師短缺的報告，但尚未出現有組織的致力於研究全美國教師短缺和流失的情況。為了解決這個問題，我們從 2021 年開始，系統地研究了新聞報導、教育部網站和簡報，並記錄了美國每個州自那時以來的教師短缺來源。此外，對於那些在網上或印刷品中無法找到的空缺/短缺數據，我們還聯繫了各州的教育部門以獲取相關數據。根據過去幾年的數據，大多數州的教師空缺職位和/或不合格教職比以前有所增加。保守估計，全美至少有 55,000 個空缺職位和 270,000 個不合格教職。

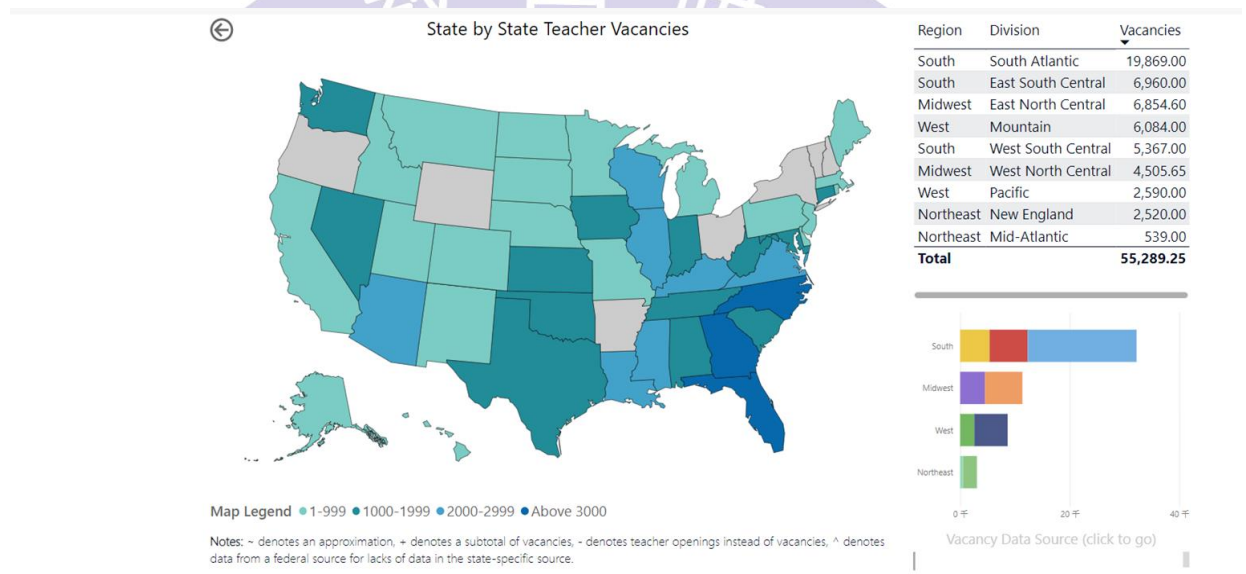


圖 1:全美教師空缺職位分佈情形

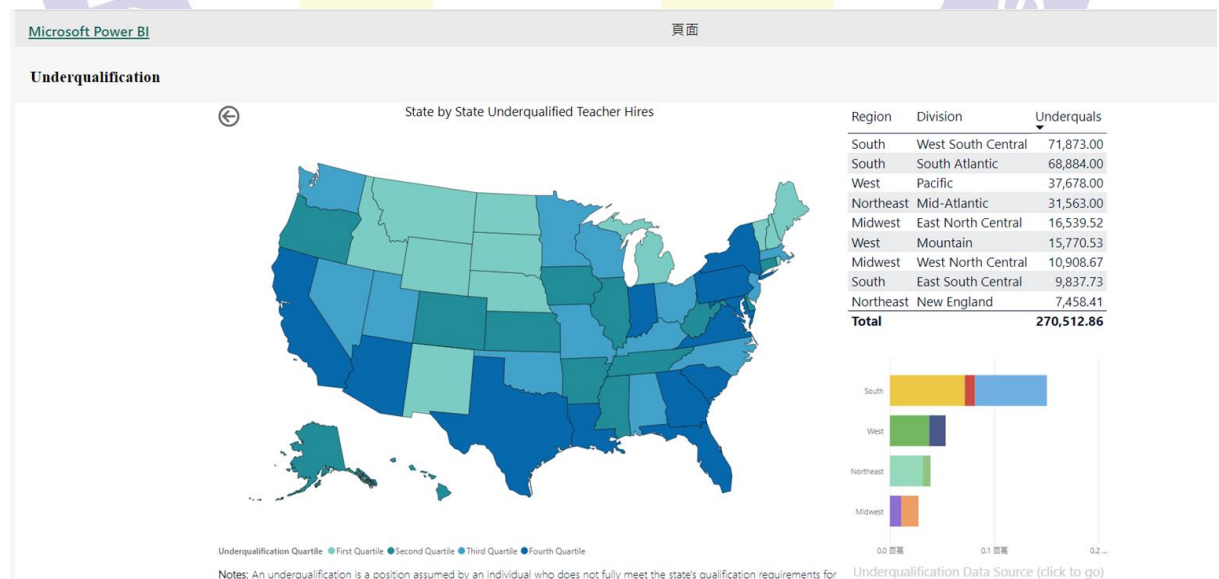


圖 2:全美不合格教職分佈情形

相對教師空缺和不合格情況

我們注意到，原始的教師空缺數不考慮一個州的學生數量，因此對教師空缺的分析不甚精確。因此，我們將教師空缺相對於學生人口進行了分析。此外，由於教師短缺也可通過一個州僱用未完全取得資格的教師的數量來表示，我們對每個州的不合格聘用教師的數量也進行了類似的分析，同樣相對於其各自的學生人口。

教師流動預測

我們還使用了來自 34 個州的數據來預測教師流動情況。我們使用最新可用的數據來預測未來的教師流動趨勢。在 2021-22 學年，教師流動率升至歷史上的高點，達到 14%。過去十年中，參加和完成教師培訓計畫的學生人數急劇下降，雖然在疫情後稍有恢復，但我們的估計顯示，在 2022-2023 學年中仍然停滯不前。同時，在過去兩年（疫情期間）內，教師流失人數急劇增加，大量教師在疫情期間退出了這一職業。

我們希望這項工作可以用來通知政策制定者和研究人員，讓他們了解各州正在經歷的教師短缺程度，以及我們可以採取哪些措施應對這一挑戰，以確保公共教育的未來。

教師短缺問題已經從危機轉變為災難

根據 2023 年 8 月 13 日 NBC 電子報特稿，距離開學不到 1 個月，許多學校面臨許多學科職缺無人問津的窘境，學區長一年又一年，只能以代理教師、緊急認證教師，聘用沒有證照且沒有教學經驗的人員充任，甚或擴大班級人數來解決。賓州某學區 2022 年新聘 45 名教師中有半數用緊急認證教師，特教教師更高達 75%。面臨這個全美國普遍的師資短缺問題，各州政府紛紛加快立法提高教師薪資待遇，然而不幸遇到疫情大爆發，使得全美師資缺乏情形雪上加霜，大量的教師因疫情加劇職業倦怠離開這個職場。華盛頓州教師離職比例 8.91% 創下 37 年來紀錄，賓州 2022 年更達到 7.7%。行政人員及研究人員表示，由於教育場域中的膚色人種、性教育等議題經常使教職員陷入政治爭論焦點，以及教師在勞動市場中相對較低的薪資待遇，加上疫情因素，更少人有意願進入教師培訓計畫或課程，使得教師消長人數更不成比例。或許有人以為教師短缺是疫情帶來的短期後遺症而已，但是教育行政主管卻認為這將成為日常，鳳凰城學區長 Beckett 說，他

的學區 2023 年將有 1/4 教職從菲律賓引進的教師來補充。

撰稿人/譯稿人：曾秘書素貞

資料來源：<https://www.teachershortages.com/>

<https://www.nbcnews.com/politics/economics/crisis-catastrophe-schools-scramble-find-teachers-rcna98083>

