

美國各州對於是否應該將同性戀者問題納入教學存在分歧

駐美國代表處教育組

美國各州對於是否應該在課堂上教授有關同性戀者之相關課程存在分歧。更多州權衡如何將 LGBT 歷史添加到中小學課程中強調 LGBT 群體在歷史及社會研究方面的貢獻。女同性戀、男同性戀、雙性戀和變性者（Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender/LGBT）已成為公共教育領域爭論的最新熱門話題。

全美各州因保守的氛圍，接受課程的尺度也根據居住地而不同。全國最大的紐約市學區已制定了政策，1600 個學區中公立學校約有 90% 自願實施 LGBT 課程，支持者表示，教授此類課程為 LGBT 學生提供支持，並促進學校的多樣性，讓孩子們能夠接觸並接受 LGBT 群體，減少針對他們的仇恨，增加更多理解。同時對此問題最保守之佛羅里達州則通過一項，“不要說同性戀/Don't Say Gay”，反對在課堂上討論此類問題，他們認為：性和性別問題應該由家庭討論。保守派組織創始人 Tiffany Justice 說：在課堂上討論 LGBT 問題是對父母指導子女教育基本權利的侵犯，也與許多人家裡的信仰體系完全相反。

越來越多的州陸續制定了法律，對於學校是否可以教授有關性別內容的課程有明確的規定，至少有六個州和哥倫比亞特區最近通過了法律強制或建議將 LGBT 納為課程，而保守一方包括佛羅里達州和俄亥俄州在內的十多個州也頒布法律或正在考慮立法禁止將 LGBT 問題納入教學。支持與反對兩派間對立分歧的看法，使得教育已成為文化戰爭的戰場。雙方各持己見言之有理，而是否將納入中小學教學課程則將視各州立法機構的決定。

撰稿人/譯稿人：蘇惠惠

資料來源：More States Weigh How to Add LGBT History to Classroom Lessons
- WSJ