

奧地利教師工會要求增加 3000 名特教老師

駐奧地利代表處教育組

Paul Kimberger 呼籲聯邦和各邦政府根據實際需要，調整用於有特殊需要兒童的教師資源，目前奧地利短缺 3,000 名特教教師。

奧地利義務教育教師工會提醒一個主要問題，而這個問題--他們擔心--可能在目前的財政平衡談判中被遺忘，或者是成為聯邦和各邦政府在衛生事務領域權力政治攤牌的受害者。

奧地利義務教師工會領導人 Paul Kimberger 表示，學校迫切需要在特殊教育需求方面得到協助。他在接受媒體採訪時呼籲，增加特殊教育資源，用這樣的一種方式，讓其符合實際需求，而不是被一個與學校教育無關的奇怪法律所限制。

目前，對有特殊教育需求兒童的教學資源分配是基於 31 年前的規模。根據 1992 年的財政平衡計畫，針對身體或精神限制而需要特殊支持的義務教育學生，聯邦政府提供最多 2.7% 的額外資源。

但事實上，根據奧地利統計局數據，在 2021/22 學年，義務教育學校的 58 萬 2969 名兒童中，有 5.1% 的學生有特殊教育需求。引人注目且需要解釋的是，各邦分布情形不同。在提洛邦，只有 2.8% 的兒童有特殊教育需求，而相鄰的薩爾茲堡則達 6.9%，高出一倍多，遠高於奧地利平均值。在維也納和上奧地利邦，5.8% 的義務教育階段兒童被認為需要接受特殊教育。但在布根蘭邦（3.6%）和史泰爾馬克邦（4%），有特殊教育需求的兒童較低。下奧地利邦（5.3%）和弗拉貝爾邦（5.5%）也高於全國平均數。

Kimberger 認為這個定義本身就很荒謬，並表示，據他所知，一個國家通過法律任意決定最弱者的需求，這在世界上是獨一無二的。

順便說一下，在班級分配上也存在很大的差異。在維也納，每兩個有特殊教育需求的孩子中就有一個以上最終進入特教學校；而在史泰爾馬克邦和肯特邦，每五個有特殊教育需求的學生中，就有四個以 "融合" 方式接受教育。在整個奧地利，略高於三分之一有特殊教育需求的兒童在特教學校就讀，而近三分之二的兒童在普通義務教育學校（小學、中等中學、綜合技術學院）就讀。

教師工會認為，財務理論和教學實務間的差距最終必須消除。12萬名教師的 2.7%，將應該有 3240 個全職特教教師。但根據目前約為 5.2% 的平均實際需求，在某些情況下，中部地區甚至是兩位數，因此需要 6240 名特教教師。因此，幾乎缺少 3000 個特教教師職位，造成教育現場無法充分教育和照顧這些特教兒童。

根據一名教師每年的平均費用 (5 萬歐元)，這將導致數以億計的額外經費需求。"數十年來，1.5 億歐元被扣留在教育體系中，這裡特別是被扣留在我們社會中最弱小的群體，並帶來了所有後果；而這種情況，是由於財政部長和談判財政平衡的邦長所造成的。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2023 年 5 月 30 日

Lehrergewerkschaft fordert 3.000 zusätzliche Sonderpädagogen

<https://www.derstandard.at/story/3000000172201/lehrergewerkschaft-forduf-nach-sonderpaedagogischer-hilfe>

