

原住民族高等教育之自決與自治： 以賽德克族與靜宜大學的合作為例 ～2023 年 5 月份原住民族教育講座



Iwan_Pering 教授與原民中心同仁合照（攝影：陳俞琪）

【原住民族教育研究中心 陳俞琪】

本院原住民族教育研究中心於 2023 年 5 月 25 日辦理原住民族教育講座，期盼藉由多元的原住民族教育議題討論，提升本院同仁之學習視野。本次講座邀請靜宜大學原住民族文化碩士學位學程 Iwan Pering 伊婉·貝林技術級專任副教授進行分享。

Iwan 教授分享靜宜大學原住民族文化碩士學位學程（以下簡稱文化碩士班）的成立初衷乃是以賽德克民族文化知識為核心，秉持原住民族教育自治的精神，進行民族知識傳承。

其中最特別的部分是，文化碩士班的課程係以個別民族文化知識課程為核心，秉持民族自決與自治精神，無論在招生、師資、課程規劃、授課方式、評量以及畢業門檻等，皆與賽德克族民族議會教育委員會的成員、耆老教授以及文化講師共同設計與合作，以達到賽德克族文化傳承為目的，希冀建構完整的賽德克族知識體系。

因此，在課程規劃上面，以 **Gaya**（賽德克族的傳統社會規範）為核心，考量民族的迫切性、專業性以及需求性，設計「文化傳承類課程」以及「方法與當代議題類課程」。前者如狩獵、樂舞、藤編、竹編與織布等等的課程設計，同時為配合民族知識的內涵，更以全族語進行，採雙軌教學機制，實踐「部落即教室」的理念，使師生能夠投入教學的情境脈絡；後者則配合當代議題，由靜宜大學其他系所師資支援開設課程，以結合傳統與現代知識，例如，國家法制與原住民族專題研究、小農與合作經濟專題研究。

在師資部分，耆老教授的聘任資格是以「特殊成就」為標準，而非以主流社會價值的學歷為門檻，打破過去「報導人」角色的框架，給予耆老應有的尊重與待遇。**Iwan** 教授舉例，部落有 2 位耆老因榮獲 2019 年世界原住民族高等教育聯盟「耆老智慧傳承獎」(World Indigenous Nations Higher Education Consortium)的肯定，學校乃以此國際榮譽聘為兼任專業技術級教授，以借重 2 位耆老在傳統狩獵及樂舞的智慧，傳承給下一代族人。

Iwan 教授也分享除了在國內進行教學傳承的任務外，文化碩士班也與國際接軌，師生共同至澳洲墨爾本大學、查爾斯達爾文大學進行觀課交流，更與瑞典國立世界文化博物館合作，進行“**We are Seediq/我們是賽德克族**”共作展、賽德克族線上文物展覽，後續並持續進行相互的交流與合作。

最後，文化碩士班成立至今已進入第 5 年，111 學年度預計有 5 位學生畢業，他們將學以致用，成為民族文化與語言教學的師資，繼續傳承賽德克族的 **Gaya** 精神。