

## 奧地利研究：對於一半的中學生來說，STEM 教育不是選項

駐奧地利代表處教育組

一項對奧地利 1500 名學生的研究結果顯示，約有一半的人無法想像接受數學、資訊、自然科學或科技方面的教育（STEM 教育在德文縮寫，改為 MINT，是數學、資訊、自然科學與科技）。對女孩來說，信心差距（confidence gap）隨著年齡的增長而擴大。

大約有一半的學生很難或根本無法想像在 MINT 領域的教育。上奧地利應用科技大學的一項研究結果表明了這一點。該研究對奧地利 1500 名 14 至 18 歲的學生進行了調查，並對 30 名受訪者進行了額外的小組訪談，最經常被提到的原因是對科技領域學科不感興趣和過於尊重。

只有四分之一（在 14 和 15 歲的人中）或三分之一（在 16 和 17 歲的人中）的受訪者能夠（非常）好地想像在這個領域的培訓。對於每四分之一或五分之一的人來說，這至少是部分可以想像的。根據這項研究，這群仍未決定的學生有最大的潛力，是未來最有可能接受培訓的對象，成為 STEM 領域的專家。

對於那些無法想像 STEM 工作或者只能部分想像的人來說，從事這個工作最大的動力是，這是一個安全、高薪、有選擇彈性的工作。此外，一個更具包容性的形象--根據該研究，可容納近 20% 為女性就業，並且 STEM 與創造力和社會相關性等主題的結合，從學生的角度來看，也將使 STEM 領域更具吸引力。

根據該研究，在激勵女學生方面仍有許多工作要做。研究中幾乎有一半的受訪者表示，他們（非常）經常聽說女性根本不懂科技學科。據三分之一的人說，女技師沒有女人味或女性應該可以做其他事情的形象也很普遍。

為了吸引更多的女孩，需要有「鼓勵女孩優勢的反饋系統」。這應該儘早開始，例如通過實務研討會和短期研習。由於「信心差距」，即女性較低的自信心，在 STEM 科目中隨著年齡增長而增加。而真實且有形的榜樣將是一個槓桿，就像關於性別偏見定型觀念的廣泛教育

宣傳運動一樣。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2023 年 5 月 9 日

**Studie: Für Hälfte der Schüler MINT-Ausbildung keine Option**

**<https://www.diepresse.com/6285644/studie-fuer-haelfte-der-schueler-mint-ausbildung-keine-option>**

