

日本公立國中小學教師人力短缺和長時間加班，迫切需要改善待遇

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本公立學校教師人力短缺和工作時間長已成為社會問題，成為教職人氣下降的主要因素。

根據民間組織「#結束教師短缺的緊急行動」透通過全國公立學校副校長會進行調查，截至 2023 年 4 月，約有 2 成的公立小學和國中（31 個都道府縣合計 1,785 所學校）回答「缺少教師」。據說因人力短缺產生加班增加和一些科目無人授課等影響。

另一方面，根據文部科學省 2022 學年度的調查，77%的公立國中教師和 64%的公立小學教師每月加班時間超過國家指導方針下的最大加班時間「45 小時」，另 36%以上的公立國中教師和 14%的公立小學教師則超過每月加班 80 小時「過勞死線」。

有人指出，助長教師長時間工作是因教師薪資特別措施法規定原則上不支付公立學校教師加班費，被批評為「薪資定額無限勞動」。於是文部科學省重新審視該法和加派支援人員等檢討改善教師待遇的方法。

熊本縣教育委員會從 2020 學年度開始為教師短缺的問題，允許可以同時報考國中、小學教師甄試作為臨時對應。在 2022 年舉辦的甄試中，預計錄取 180 名小學教師，只有 169 名合格。預計錄取 84 名國中教師，卻有 101 名合格，該縣教育委員會承辦人說「即使通過了小學教師甄試，也有可能被轉派到國中任教。如果把已錄取的小學和國中教師加總起來，可以獲得足夠的人數來彌補短缺」。自 2020 學年起，該縣教育委員會核發了為期兩年的「臨時教師證照」，並派遣受過培訓的臨時教師到各國中小支援。

名古屋大學大學院教育社會學教授內田良表示「儘管地方政府之間的競爭加速，但人力短缺的情況並沒有改善，情況相當嚴峻。為了遏制長時間工作，除非國家和地方政府努力改善工作條件，例如引進外部人力資源的教育改革和配合資源修訂學習指導要領，否則將無法從根本上解決問題」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2023 年 5 月 22 日 每日新聞 第 22 版

