

奧地利：反思性性別教育與平等

駐奧地利代表處教育組

奧地利推動反思性性別教育與平等，重要的是要反思學校教學和學習中的性別層面，以擴大個人的行動自由並克服性別刻板觀念和定義。目標是

打破成見，更好地激勵開發現有潛能，支持年輕人就自己的職業和人生規劃做出深思熟慮的決定，讓他們在自己的健康領域有更高程度的自我決定權，發展有區別的思維，超越兩極的、狹隘的性別形象，從而對同性戀恐懼症產生預防作用，改善年輕人的生活和職業前景，以及參與機會。

在內容上，要制定或更詳細地規定了以下原則和主題：

- 建立開放的討論文化
- 處理暴力和性別歧視的明確態度
- 學校行政部門的責任
- 在學科教學中處理性別問題
- 創造形塑個性的體驗空間
- 家長權利、宗教自由、國家教育目標和性別平等原則之間的緊張關係
- 不分性別、宗教、社會出身，確保獲得平等教育內容的權利
- 共同教育和性別反思方法和教學法
- 性別敏感的職業定位和教育信息

並讓學生無論社會、文化或宗教背景如何，所有學生都應該以適合年齡的方式學習到下面能力。

能夠確定導致性別不平等的因素以及如何改變這些因素，能夠認識到社會角色不是確定的，而是社會文化塑造的，隨著歷史的發展而變化，因此也是可變的。

願意反思刻板印象在學校、家庭和同儕群體中的影響，培養在日常生活中爭取平等機會和平等的意願。

能夠建設性地處理日常生活中產生的性別差異及由此產生的衝

突或誤解，能夠在平等問題上論證自己的立場，能夠公平和無偏見地處理彼此的關係。

能夠追求個人的教育和職業興趣，即使與社會環境（同儕群體、父母）的刻板印象期望，能夠認識父權制度的角色分配，設定自己的界限並找到自我決定的方法。

在教學上，與課程結合或與其他教學原則的交叉聯繫，可以對專業科目進行多樣的連結，例如特別是歷史/政治教育、地理/經濟學、語言/文學、自然科學和宗教。許多與其他教學原則相關的主題，可以通過性別反思的觀點，以更加差異化的方式分析和進行研究。

特別是與以下教學原則主題來建立非常直接的交叉聯繫：

1. 健康教育：

自我意識和自信心，身體規範和飲食行為，衝突解決，預防暴力和其他。

2. 政治教育：

正義、權力關係、兒童權利、人權、價值觀和規範、宗教、性別民主、社會變革、社會參與和其他。

3. 性教育：

青春期的身體意識、自我意識、自我決定、情感、性別認同、期望和性別形像以及其他。

4. 跨文化教育：

處理多樣性、刻板印象、人權和兒童權利、女童權利及其他。

5. 職業定位：

加強個人興趣，質疑刻板印象的期望和歸因，人生規劃和其他。

6. 閱讀教育：

識別數字、圖像表述、信息。

7. 媒體教育：

廣告中的性別代表、語言使用、性別歧視。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利教育部網站 2023 年 2 月 28 日

Reflexive Geschlechterpädagogik und Gleichstellung

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz/refgp.html>

