

人工智慧將如何徹底改變教育（下）

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

教師必須具備創造性

高等教育部長 Valérie Glatigny 表示，"這項新技術既不是積極的，也不是消極的，它取決於我們對它的看法。禁止是不切實際的，我們必須善用它的潛力，利用它來提高學生的學習品質。有關如何檢視評量的問題，部長表示根據《歐洲復興計劃》(Recovery plan for Europe) 提供的資金，將用於培訓與提升教師的數位技術。"教師在這個領域必須有特別的創造力。我相信在有關評量方式上，培訓將發揮功效，且在任何情況下，教師們將能把這種新技術的存在融入原先的思維，考慮新的評量方式。"

堅持大學院校的主要角色

對於曾是大學法律系助理的議員 Rodrigue Demeuse 來說，如果局限於思考如何評量學生和偵測 ChatGPT 的潛在使用者，那麼就錯過了重點，這是一個需要更廣泛被關注的問題。他說，"新技術迫使我們調整評估學生的方法，除此之外，也要調整學習的方法。藉此機會更可以堅持大學的主要角色與功能，不在於教授大量只需記憶的材料，而是鍛煉批判性思考，學會推理分析"，他總結，"我們面對這樣的具潛力的工具，準備得還不夠充分。我們需要加強對教師的數位培訓和對中小學生的批判性思維能力的訓練。判斷消息來源以發現假新聞，交叉檢查訊息和尊重道德界線；這些都是機器無法做到的事情。讓學生擁有這些觀點是至關重要的"。議員 Demeuse 計劃向部長 Glatigny 提問，以進一步探討該議題。

布魯塞爾自由大學 (ULB) 主修新聞的學生亞瑟 (化名) 2022 年底在推特上發現了這個人工智慧聊天機器人，當時並沒有引起他太大的注意，但接下來在觀看 Instagram 上的一段實際操作 ChatGPT 的影片時，他被說服了。"我想看看這個軟體能走多遠"，他說。今天亞瑟每週使用一到兩次 ChatGPT，既是為了工作也是為了娛樂"，他說，"我把它當作一個數據庫，就我一無所知的主題撰寫文章。這個軟體很吸引人，它使搜尋和收集訊息變得容易，而且我節省了很多時間。"

雖然 ChatGPT 幫助很大，但亞瑟並不打算用它來寫作業。他說，"我覺得交出一份不是來自自我的論文有點奇怪，有點愧對良心。亞瑟希望人工智慧軟體在大學裡不會被禁止，他主張在課堂上使用它。他說，"這將能促進學習，如果用這個軟體幫助學習，我就不用經歷那麼多次失敗的考試。"，對於使用 ChatGPT 的經驗上，亞瑟的建議是，"你必須像學術研究那樣帶著精確的問題進行發問，問題越精準，獲得的結果越好。"

另一位同樣來自法語布魯塞爾自由大學的學生傑瑞米也對 ChatGPT 很熟悉，但他並不排除以後繼續使用該軟體的想法。"這也是一個來源的管道，如果我在寫結論時遇到困難，ChatGPT 可以幫助我"，傑瑞米表示，"我不會用這個軟體來寫論文，但如果我必須寫一篇短文，為什麼不呢？但我不會完全照抄，而會改變語句措辭重新融會貫通....."。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：La Libre，

<https://www.lalibre.be/belgique/2023/01/15/comment-lintelligence-artificielle-va-revolutionner-lenseignement-574MYYQ7UBFDZO6ATB7BGXQ7KU/>