

## 美國教育部將投入 1.88 億美元提升學生心理健康和幸福感

駐美國代表處教育組

美國教育部日前宣布透過《安全社區法案, Bipartisan Safer Communities Act (BSCA)》提供超過 1.88 億美元資金，補助境內 30 多州共 170 個補助單位聘僱約 5400 名校園心理健康專業人員，並培訓約 5500 名專業人員，藉此幫助更多需要心理諮商的學生能透過學校和專業人員獲得心理健康服務，也能促進現有心理諮商師的專業化培訓，以及增加校園心理健康服務的多樣性。這是美國有史以來對學校心理健康服務的最大投資。

在疫情之前，美國由於缺乏高品質的心理健康服務，許多學生並不滿意學校提供的心理健康服務。多年來，學校一直在努力達到學校心理健康專業人員的比例門檻，尤其是在服務少的學校更是如此。目前美國學生面臨的心理健康危機已經到了一個關鍵時刻，據報導，超過三分之一的高中生在疫情最嚴重時期出現了較差的心理健康狀況。研究結果顯示，當孩子和年輕人的社會情感需求得到認可且對心理健康專業人員的服務感到滿意時，他們會學習表現更好、更加安全，並能與同儕和老師間建立更多信任關係。

美國國內政策顧問蘇珊賴斯表示：我們必須採取更多措施來解決國家日益嚴重的心理健康危機，新的獎助政策有效地將需要幫助的學生與學校基礎心理健康服務聯繫起來，並能保證提供訓練有素的專業人員為學生們服務。

美國教育部長米格爾·卡多納（Miguel Cardona）也表示：疫情前美國年輕人的焦慮和抑鬱以及其他心理健康問題已經不斷地上升，心理健康對學生個人及學業及整體成就有著深遠的影響。兩黨的《安全社區法案》代表了一個前所未有的機會，可以提高服務學生心理健康的品質，改善學校的學習條件，並加強全美境內專業心理諮商人員培訓和僱用更多的專業人士。

眾議院撥款委員會的副主席 Rosa DeLauro 宣布由 2022 綜合計劃和 Bipartisan Safer Communities Act (BSCA) 所獲得的資金，在未來五年內，將投資 10 億美元，促使學校輔導員、社會工作者和其他心

理健康專業人員的數量增加一倍並且透過在全美各地的學校和社區建立心理健康基礎設施來有意義地改變人們的生活。

美國教育部因此宣布了兩項撥款計劃的獎項：一是校本心理健康服務（SBMH）撥款計劃，透過 SBMH 計劃向 103 個包含州、學區投資超過 1.41 億美元，用以增加合格的心理健康服務提供者的數量，為學生提供校內的心理健康服務。二是心理健康服務專業人員（MHSP）示範撥款計劃，透過 MHSP 計劃向 67 個包含州、學區和高等教育機構投資超過 4600 萬美元的競爭性獎金，與當地教育就業機構合作，培訓校內心理健康專業人才。該計劃的目標是增加高質量、訓練有素的心理健康專業人員，幫助許多學校努力填補心理健康專業人員的空缺。

美國拜登政府致力於通過提供更多資源和支持來幫助學校解決學生的心理健康需求以解決當前學生心理健康危機。該部門提出 Stronger Connections Grant 計劃也提出近 10 億美元的獎勵，幫助高需求地區的學生提供安全和支持性的學習機會和環境。本學年開始時，該部門與美國衛生與公共服務部部長 Xavier Becerra 致函致全美州長，強調各州和學校可用於投資學生心理健康服務的聯邦資源。該部門亦已撥出 122 億美元補助美國救援計劃中小學緊急救濟資金，以幫助學校重新開學和恢復，專家表示，用於小學至高中補助款已超過 20 億美元，相較於疫情前，學校社會工作者的人數增加了 54%，學校輔導員的人數增加了 22%。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：<https://www.ed.gov/news/press-releases/us-department-education-announces-more-188-million-bipartisan-safer-communities-act-support-mental-health-and-student-wellness>