

2023 新伊拉斯莫斯計畫：歐盟教育、培訓、青年和體育計畫（一）：目標與架構

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

計畫目標及行動方案

2021 年 5 月 20 日，歐洲議會和理事會頒布條例(EU 2021/817)，建立新伊拉斯莫斯：歐盟教育、培訓、青年和體育聯盟計畫(Erasmus+: the Union Programme for education, training, youth and sport)，該計畫的總體目標是透過歐洲和其他地區的教育、培訓、青年和體育的終身學習、教育、職業和個人發展，來促進永續成長、優質就業和社會凝聚力、推動創新，以及加強歐洲身份和積極的公民身份。該計畫應成為建設歐洲教育區(European Education Area)的重要工具，支持朝向或超越歐洲教育區教育訓練合作策略架構的實施，以其基本的部門議程，推進 2019-2027 歐盟青年策略下的青年政策合作和發展歐洲體育領域。該計畫還具有強大的國際影響力，有助於歐洲於世界上更強大地發聲。

該計畫將有助實踐社會權利歐洲支柱(European Pillar of Social Right)的原則，並實施歐洲技能議程(European Skills Agenda)的旗艦計畫，該議程旨在幫助個人和企業發展更多更好的技能並善加使用。

在此架構下，該計畫有以下具體目標：

- 教育及培訓領域政策及組織層面的個人和團體的學習移動力、合作、品質、包容、公平、卓越、創造力與創新
- 青年領域組織政策層面的非正式學習移動力和青年人積極參與及合作、品質、包容、創造力和創新
- 體育組織和政策層面的職員學習移動力、合作、品質、包容、創造力和創新。

為實現其目標，Erasmus+ 計畫實施了以下行動方案：

- 關鍵行動 1－學習移動力
- 關鍵行動 2－組織和機構之間的合作
- 關鍵行動 3－支持政策發展與合作
- 莫內行動 (Jean Monnet)。

參與國家

歐盟會員國為計畫參與國家，並確保海外國家與領土（Overseas Countries and Territories, OCTs）的個人與組織也可參與歐盟相關教育及職業培訓計畫。以下第 3 國家也可參與：

1. 歐洲自由貿易聯盟（European Free Trade Association，EFTA）成員國，同時也是歐洲經濟區成員國
2. 加入國、候選國和潛在候選國，來自 OCTs 的個人和組織，以歐盟成員國或與該計畫有關連的第三國身分參與該計畫。

此外，來自其他第三國的實體、與該計畫無關的國家在符合歐盟利益下可以適當地參與 Erasmus+ 行動方案。

計畫執行機構

歐盟執委會（DGEAC 歐盟文教總署總署長）負責執行該計畫；管理預算並為計畫設定優先項目、目標及標準。資助的行動由歐盟對外行動單位，即國際夥伴關係總長（DGINTPA）和鄰國與擴大談判總長（DGNEAR）根據歐盟的對外政策設定優先事項。此外，它指導和監督該計畫的總體實施、跟進和評估。歐盟執委會還負責全面監督和在國家層級（間接管理）協調實施該計畫的機構；並直接管理一些行動方案。在歐洲層面，歐盟文教總署（EACEA）負責實施 Erasmus+ 的某些行動方案（直接管理）。

2023 新伊拉斯莫斯計畫

政策架構

教育、培訓、青年和體育在幫助歐盟透過綠色和數位轉型作為其變革驅動力，將其經濟模式重新定位為更具永續性上扮演重要角色。根植於 2017 年 3 月 25 日的羅馬宣言，歐盟領導人承諾致力於建立一個讓年輕人接受最好教育與培訓的聯盟，可以在整個歐陸學習和工作。歐洲社會權利支柱（European Pillar of Social Rights）體現了接受優質和包容性教育、培訓與終身學習的權利；歐盟 2019-2024 年策略議程（Strategic Agenda）強調成員國「必須加大對人員技能和教育的投資」。歐盟 von der Leyen 主席致力於在 2025 年實現歐洲教育區，（European Education Area）目標是為歐洲各地的所有人提供優質和無國界的學習，將教育文化轉變為終身學習，並盡速強化人民的數位

技能。

教育對於公民的個人、社會和專業成就至關重要。它也是歐洲社會市場經濟的核心，是經濟與社會融合的基礎。它有助於增強人們的就業能力，有助建設社會及個人賦權與韌性，並幫助歐盟在全球、日益數位化和知識化的世界扮演更強的角色。歐洲教育區也有助減輕 COVID-19 疫情對年輕人學習、技能發展和就業前景的影響。Erasmus+計畫是實現歐洲教育區的工具，旨在將歐洲變成一個真正的歐洲學習空間，在此空間各成員國基於使歐洲準備好面對數位化及綠色轉型的共同願景而密切合作。

Erasmus+計畫是歐洲教育區成就的主要貢獻者。該計畫將有助於推動對主流化創新政策的系統性影響和加速改善整個歐洲在國家、地區和地方層面的教育和培訓、青年工作和青年政策領域的品質與相關性。

Erasmus+計畫 35 年來也忠於其使命，即成為歐盟支持年輕人移動力、提供更多獲得高品質學習機會的主要工具，使他們能夠追求學習和人生不同階段的學習路徑。該計畫在 2023 年將全面恢復其支持跨國學習移動的長期使命；跨國移動學習的需求受 COVID-19 影響，已於 2022 年恢復。

Erasmus+計畫在世界上的影響重大：第三國家教育、培訓、青年和體育的國際層面是促進歐盟全球行動、其對外行動目標、地緣政治優先事項和原則的關鍵因素。依照 2019 年理事會決議「到 2030 年實現較永續性的歐盟」，教育，知識和技能的發展，以及對永續世界、環境保護和全球公民的責任感是永續發展的關鍵驅動力。

Erasmus+計畫建立歐洲在世界的正面形象，傳播其基本價值，因而促進國際政策對話與歐盟公共外交行動。該計畫也將因應俄羅斯入侵烏克蘭影響學習提供強力支持，2022 年已有數百萬人民，包括許多孩童與青年，被迫因烏俄戰爭而流離失所，歐盟執委會聲明歡迎來自烏克蘭受戰爭影響的人民，Erasmus+計畫將協助教育與訓練系統做因應，確保高品質與包容性的學習，以促進個人發展與建構具恢復力及凝聚力的社群。

包容性是 Erasmus+計畫執行的核心，該計畫會增加投資於支持

所有人的學習機會、教育公平性舉措及提供較少有機會學習的人民參與率。

該計畫也致力數位及綠色轉型，擁有高品質數位教育及混合式學習機會有助培育教師、青年領袖及工作者使用數位工具的能力。

Erasmus+ 計畫的首要政策重點是促進歐盟關鍵能力架構（EU Framework on key competences）終身學習的整體教育和培訓方法。關鍵能力包括知識、技能和所有公民在個人成就和發展、就業、社會包容及積極公民所需的態度。該計畫將支持教師、培訓人員和青年工作者/青年領袖透過合作和移動的初步和持續性專業發展，來強化能力和促進他們的福祉，及為未來的政策設計激發與匯集他們的專業。

根據理事會關於為未來歐洲高等教育機構賦權策略的決議（The Council Conclusions on a European Strategy Empowering Higher Education Institutions for the Future of Europe）、2022 年 4 月 5 日通過的有效歐洲高等教育合作橋樑建議（The Council Recommendation on building bridges for effective European Higher Education cooperation）及歐洲大學策略（European strategy for universities），Erasmus+計畫旨在支持和使大學能夠適應不斷變化的條件，蓬勃發展並為歐洲扮演的全球作用、韌性及恢復力做出貢獻。該計畫將繼續支持歐洲大學高等教育聯盟機構跨國界及跨學科、以不同語言無縫合作。此外，高等教育機構之間的跨國合作機會將繼續得到支持，培養歐盟的創新能力，推廣微證書、品質保證和認可方面的工作。

這些機會也將補充 Erasmus+計畫對歐洲創新倡議（European Innovation Agenda）的支持，強化在經濟社會各部門的新科技，促進教育的企業與創新文化。

在推動國際教育方面，Erasmus+藉由 1) 推動國際合作、2) 擴展歐洲之外的移動機會、3) 資助聯合學位的交流與獎學金及 4) 培育能力建構，來促進教育培訓、青年與運動的國際面向。理事會關於建立歐洲及以外教育區的教育培訓合作策略架構決議（2021-2030）（The Council Resolution on a strategic framework for European cooperation in education and training towards the European Education Area and beyond）促進成員國與利害關係人的合作；理事會也有此架構的管理監督決議

來支持建立歐洲教育區。

歐洲技能倡議（European Skills Agenda）旨在支持發展歐洲與數位轉型所需的技能；使公私利害關係人共同合作為終身技能發展採取行動。工作所需技能計畫（Skills for a Job）將支持推動 STEM 領域技能的策略；生活所需技能計畫（Skills for Life）將支持所有環境的成人學習。

2020 理事會關於為永續競爭力、社會公平與恢復力的職業教育培訓建議（The Council Recommendation on vocational education and training for sustainable competitiveness, social fairness and resilience）注重職業教育培訓的彈性、強化以工作為基礎的學習實習與改善品質保證。職業教育培訓發展公民技能與長期能力，以符合勞動市場需求、達成經濟的長期目標。

理事會關於新成人學習 2021-2030 的歐洲倡議決議（The Council Resolution on a new European agenda for adult learning 2021-2030）邀請歐盟成員國及執委會採取行動確保所有成人可以獲得正式與非正式的學習機會，並著重生態及數位轉型。

2021-2027 數位教育行動計畫旨在使歐洲調整適應數位時代，尤其在新冠肺炎疫情的衝擊後。此計畫的 2 項策略重點為：

1. 發展高效能的數位教育生態系統
2. 為數位轉型強化技能：包括支持基礎與進階技能、機構的數位準備與能力、教師及青年工作者的數位教學能力與專業、有效的資訊科學教學方法、因應假資訊的教師訓練及透過教育培訓推動數位素養。

Erasmus+計畫支持數位教育中心（Digital Education Hub）計畫的執行，該中心提供交流的包容性空間、提供指引與支持、著重同儕學習與聯繫，為當前的研究學習與社群帶來共同創造與實驗的空間。數位教育行動計畫也推動混合學習，結合學校與線上學習環境、數位與非數位學習工具。數位教育行動計畫增加對歐洲線上平臺的投資，如 e 姊妹校方案（eTwinning）、學校教育大門（School Education Gateway）及歐洲成人學習電子平臺（Electronic Platform for Adult Learning in Europe, EPALE）；並因應新興科技如人工智慧與假消息現象等強化數

位能力架構 (Digital Competence Framework)。該計畫亦推動自我省思的 SELFIE 工具，來評估學校與教師使用科技時的實力與差距；並鼓勵女性參與 STEM 學習研究領域、與女性模範領袖接觸及為環境永續性、創意、創業精神與基於工作的學習整合教育。該計畫補充 Erasmus+計畫下的實體移動，規模空前地提供數位學習機會與虛擬交流，也與此計畫無關的第3國家進行合作。

歐盟青年策略 2019-2027 (The EU Youth Strategy 2019-2027) 推動多樣歐盟政策領域，如就業、氣候變遷、環境、數位化及健康等跨部門因應青年需求的方法。這些策略方法透過 Erasmus+及歐洲團結軍團 (European Solidarity Corps) 來執行：兩計畫旨在更有效地支持、聯繫與賦權青年，尤其透過移動力與合作活動。2023 年 Erasmus+ 計畫也將對青年歐洲年 (European Year of Youth) 尋求繼續並跟進已實施的措施。

理事會關於建立歐洲青年工作議程架構的決議 (The Council Resolution on the Framework for establishing a European Youth Work Agenda) 旨在進一步發展以知識為基礎的青年工作，並將政治決定與實際執行作連結。歐盟還透過提高意識、增加提供志願服務機會的能力，來幫助消除歐洲青年跨境參與的障礙；特別針對弱勢群體，並增加對所獲技能的認可。

歐盟體育工作計畫 2021-2024 (EU Work Plan for Sport 2021-2024) 旨在保障體育的完整與價值，以促進體育的社會經濟與環境面向，並推動體育及強化健康的活動參與。本著同樣的精神，健康生活方式倡議 (HealthyLifestyle4All) (2021 年啟動) 也支持歐盟體育政策的優先事項，該倡議旨在將體育和積極的生活方式與健康、食品和其他歐盟政策聯繫起來，採取整體性的方法，以促進健康發展。

撰稿人/譯稿人：林雅婷

資料來源：2023 annual work programme - "Erasmus+": the Union Programme for Education, Training, Youth and Sport

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/2023-annual-work-programme-erasmus-the-union-programme-for-education-training-youth-and-sport>