

新微證書框架促歐洲微證書邁入新里程碑（下）

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

品質保證

根據《歐洲高等教育區品質保證標準與準則》（Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area，簡稱 ESG），從品質保證的角度看微證書，高等教育機構負有品質品質的主要責任。外部品質保證的重點應放在對微證書的處理上，並將其明確納入現有或新流程，使其符合目的，從而避免給機構造成過重的負擔。

《歐洲高等教育區品質保證標準與準則》適用於歐洲高教區的所有高等教育，無論以何種形式或方式提供，也無論持續時間長短。可靠的提供者登記名冊可以成為支援接受和認可微證書的有用工具。現有的登記名冊可以擴展，也可在國家和地區層級建立新的登記名冊。在歐洲層級方面，數據資料庫 DEAGR（Database of External Quality Assurance Results）可以達到此一目的，因其範圍涵蓋了所有供應者且符合與 ESG 一致的規定。

透明度和可攜性

訊息的透明度是公平評估微證書的關鍵。如果所有的構成要素都能適當的呈現，微證書就可以按照《里斯本公約》（Lisbon Recognition Convention，LRC）的原則進行評估。如果證書沒有提供足夠的訊息來保證所獲得的學習成果，那麼仍可以通過使用先前學習的認可程序來認定，且該程序應適合且符合高等教育機構和學習者的目的。

此外，框架另一主要目標則是促進實現公平便利的微證書認定。《歐洲地區資訊中心網絡暨歐盟國家學術資歷認可資訊中心》（European Network of Information Centres in the European Region；National Academic Recognition Information Centres in the European Union，簡稱 ENIC-NARIC）網絡和《里斯本公約》委員會皆支持提供透明的訊息和對微證書的公平認定，從已使用的原則和實踐中汲取靈感，並進一步提供一些行動與舉措來支援微證書認定流程。

再者，由學習成果和學習總量組成的歐洲學分互認體系（ECTS）

可用以支持微證書的發展。在可能的情況下，應將其納入國家資格框架（the National Qualification Framework，NQF），並在國家層級決定如何界定納入的指導準則。

原則上，將微證書納入國家資格框架（NQF）的層級也表明了其在歐洲高教區資格框架（EHEA）以及歐洲資格框架（European Qualification Framework）中自我認證和參考的層級。微證書只有在證明學習者根據透明化評估和要求後取得學習成果的基礎上才能得到認可。

波隆納工具的有效性

MICROBOL 框架的主要結論為波隆納工具（Bologna tools）皆適用於微證書，甚至可為全面實施微證書提供新的推動力，例如有關先前學習的認定和以學習者為中心的方法。該框架另強調了一些尚待解決的關鍵主題，還強調需要為不同的參與者提供指導文件，以及就此主題進一步討論、進行合作和同儕支持。

MICROBOL 計畫的結論構成了歐洲高教協會有關資格框架、《里斯本公約》和品質保證的三個專題同儕小組（TPGs）在微證書領域進行工作的基礎點，這些小組並在波隆納執行協調小組（Bologna Implementation Coordination Group）的協調下開展工作。

MICROBOL 計畫還對歐盟執委會提出有關歐洲終身學習和就業能力的微證書建議做出了回應，該建議最近被歐盟理事會採納，對歐洲微證書來說邁出了重要的一步。

從歐盟的角度來看，微證書有關技術發展、終身學習和包容性的承諾，已在 2020 年歐洲微證書方法（European approach to micro-credentials）中描述，且是歐洲技能議程和數位教育行動計劃（2021-2027）、歐洲教育區以及最近的歐洲大學策略（European Strategy for Universities）等歐盟一系列策略的一部分。

歐盟理事會的建議是此進程中的一新里程碑，並為未來幾年歐盟微證書進一步發展奠定了基礎，在 2023 年前會員國將被邀請向歐盟執委會報告進展情況，並承諾將在建議通過後五年內向歐盟理事會報告。

*本文作者簡介：Magalie Soenen 是比利時荷語區社區教育和培訓部的高等教育

政策顧問和 MICROBOL 計畫專員，她也負責品質保證工作小組。Chiara Finocchietti 是義大利 ENIC-NARIC 中心 CIMEA 主任，也是 MICROBOL 計畫認證工作小組的計畫專員。Jonna Korhonen 是芬蘭教育和文化部主任，也是 MICROBOL 計畫資格框架和歐洲學分互認體系 ECTS 工作小組專員。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：University World News，2022 年 9 月 17 日

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20220916145249709>

