

越南 91 所大專校院尚未實行自主之原因

駐胡志明市辦事處教育組

越南教育培訓部高等教育司司長阮秋水（Nguyễn Thu Thủy）副教授博士表示，2022 年，儘管受到疫情的許多影響，高等教育系統仍取得了不錯的進展。

同時，各所大學越來越積極地決定研究方向與參與科技任務，從而將科技研究成果轉移給個人與國內外單位。

阮秋水（Nguyễn Thu Thủy）司長表示，高度的大學自主權仍然是許多大學在實施時還是感到困惑的問題。越南教育培訓部的統計數據顯示，91/232 所大學尚不具備自主資格。

各所大學不具備自主資格的原因如下：未被認可為符合高等教育機構的品質標準（佔 18.53%），尚未成立學校董事會（佔 7.5%）。剩下的原因是文件和規定還沒有頒布，也沒有達到其他要求（如：組織模式沒有從公辦學校向自主學校轉變）。

阮司長表示，「根據政府第 77 號決議，目前首批開展自主試點的 23 所學校中，有 3 所學校尚未滿足《新高等教育法》規定的自主條件。為此，學校已向直接管理機構提交成立學校董事會的申請，但尚未獲得批准。」

2023 年，大學自治問題仍然被認為是一項面臨許多挑戰的中心任務。一是大學自主意識不完善，大學治理能力總體跟不上發展要求。因此，一些學校董事會的成立與活動並沒有真正發揮作用。學校董事會、黨委、學校長官之間的關係與協調機制沒有給大專校院主體帶來內生力量。於是，仍未解決的內部矛盾。其次，大專教育吸引的資源還是有限，不少相關方仍將自主理解為「自理」。這些都是不正確和不恰當的看法。因此，各所學校需要完善組織機構、組織活動規章制度、學校董事會工作規則及學校內部規章制度。

阮司長表示，在培育機構的建立與實施戰略、計畫與發展目標，並確保培育機構的開發與穩定度，需明確地分配各機構、校董事會各成員的職位、作用、職能。此事將被視為提高大學治理效率的重要工具。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023 年 1 月 3 日，VTC News 電子報，<https://vtc.vn/ly-do-91-truong-dai-hoc-chua-thuc-hien-tu-chu-ar723879.html>

