

如何教導學生識別真假新聞成為教育重要課題

駐美國代表處教育組

如何教導學生識別假新聞已成為學校教育上重要課題之一，美國皮爾森教育學習公司（Pearson）報導列舉數項如何將辨別技巧融入課堂教學。

近年來網路媒體如雨後春筍般湧現，線上傳播假新聞日益嚴重。受過教育的成年人甚至也可能被愚弄，更無論學童的辨別真假新聞的判斷力了。在英國的一項調查中顯示，50%以上的學童無法區分真假新聞。教師們認為這是影響學生身心健康的嚴重問題。

教導在學生閱讀的同時反思自己的反應，許多假新聞目的在獲得點擊和參與以引起強烈的反應如憤怒、恐懼甚至快樂。所以學生對一篇文章有強烈的反應，那麼讓他們靜下來反思是很重要的，藉以培養學生批判性的思維技能，以下步驟可作為參考：

1. 是誰創造了這個內容？讓學生思考內容的創作者，是主流媒體工作的記者嗎？是名人嗎？創作者是匿名的嗎？
2. 關於這個話題，你還知道什麼？與他們正在閱讀的相同話題相符嗎？這將幫助他們對故事的真實性做出更合理的判斷，或者至少幫助他們考慮他們是否能夠相信這個消息。
3. 如果學生不確定故事的來源，他們可以做一些調查，看看其他地方是否報導了這個故事。

與學生分享可信賴的新聞來源，養成與學生談論新聞的習慣，並分享互相所學到的東西，盡可能將課堂主題與時事聯繫起來。教導辨別假新聞很重要，提供一些值得信賴的新聞來源，認清什麼是負責任的新聞以確保學生具備強大的媒體素養技能，並能夠自信地閱讀線上的信息。

撰稿人/譯稿人：蘇惠惠

資料來源：How to teach your students to recognise fake news
([pearsoninternationalschools.com](https://blog.pearsoninternationalschools.com))

<https://blog.pearsoninternationalschools.com/how-to-teach-your-students-to-recognise-fake-news/>