

日本文科省要求重新審視不合理的校規

駐日本代表處教育組

日本文部科學省 2022 年 12 月 6 日於官網上公告修正教師用「學童輔導提要」，並周知全國各縣市教育委員會，本次修正係該輔導提要 2010 年訂定 12 年以來首度修正，敦促學校就髮型、服裝等是否有不合理規定者，聽取學童意見並依時代潮流重新審視。

文科省於該輔導提要前言上指出：近年由於孩童生長的环境大幅變化，霸凌、學童自殺等重大事件有增加之趨勢，非常令人擔憂，加上「霸凌防止對策推進法」、「確保義務教育段階之普通教育相關法」及 2022 年 6 月國會通過「孩童基本法」等，法律明文保障孩童權利及表達意見機會。

本次輔導提要修正重點在大幅擴充「重新審視校規」的相關內容，文科省表示，學童議論校規，不是毫無批判的完全接受，而要思考其根據及影響，並解決其周遭課題，則審視本身即具有教育意義。該提要並舉例說明：召開班會、學生會等提供學童討論修訂校規的機會，或在新生入學的說明會上說明等，以積極的態度審視校規有其必要性；同時重新審視的過程也要透明化等。學童參與校規的審視，可形成自發性遵守校規的意識。在初版時列為校規的處理對象，例如制服、燙髮、化粧等，因為容易有先入為主的誤認，所以本次修正時刪除該等例示。

初版提要亦只有發行紙本，為提供福祉、醫療、警察等相關之社會各界運用，本次改訂版文科省於官網上公告，並說明制定的背景。文科省盼全國教師、教育委員會及學校相關人員能善用該輔導提要，作為基本參考，以充實學校的學童輔導。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：文科省官網 2022 年 12 月 6 日

https://www.mext.go.jp/content/20221206-mxt_jidou02-000024699-001.pdf

2022 年 12 月 7 日 讀賣新聞第 33 版