

馬國教育部重視發掘學生創意寫作能力

駐馬來西亞代表處教育組

根據星洲日報及中國報 2022 年 12 月 8 日的報導，馬來西亞美術學校 (SSeM) 參與教育部「青年才俊」項目下的五名女學生，在國家閱讀理事會 (MBKM) 與該校的合作下，成功創作了五本英文書籍及有吸引力的視覺藝術作品。該 5 名新秀作家年齡介於 13 歲至 16 歲，也是 2022 年 10 月 19 至 23 日參與德國法蘭克福國際書展的大馬國際化著作項目代表團成員。她們見證了商業交易的如何對接、智慧產權的轉手談判及著作權等，希望能賦予現有知識更多附加價值，未來能朝向成為專業寫手的方向，用更專業的方式來施展抱負與天分。

馬國教育部長法麗娜指出，教育部以學生為中心的教學方式，並以傳播、協作、具批判思維、創意思考及崇高道德元素為基礎，發掘學生的創意寫作天賦，並在本地和國際市場上推廣他們的作品。教育部希望該舉措進一步擴大與發展，以便其他學校可仿效馬來西亞美術學校學生的成就，才能強化學生中現有的人才，並把優秀學生才藝輸出至海外市場。教育部協助國內學生的著作進行國際化，意味著讓接受全民教育的學生皆有均等機會接觸到國際水平的教育。這已被列入 2013 至 2025 年教育發展大藍圖中，以概括專注學術和藝術的全面性教育，進一步提升國內教育水平。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 星洲日報 (2022 年 12 月 8 日)。「青年才俊」學生新書推介禮 | 教長：全面教育發掘天賦 優秀學生才藝輸出海外. 取自

<https://www.sinchew.com.my/?p=4322953>

2. 中國報 (2022 年 12 月 8 日)。教長：需明確規劃策略 加強學生創意寫作. 取自

<https://www.chinapress.com.my/20221208/%E6%95%99%E9%95%BF%E%BC%9A%E9%9C%80%E6%98%8E%E7%A1%AE%E8%A7%84%E5%88%92%E7%AD%96%E7%95%A5->

%E5%8A%A0%E5%BC%BA%E5%AD%A6%E7%94%9F%E5%88%9
B%E6%84%8F%E5%86%99%E4%BD%9C/

