

# 越南胡市制定 2030 及 2045 年達世界一流的教育目標草案

駐胡志明市辦事處教育組

2022 年 11 月 27 日，胡志明市教育培訓廳公佈了胡志明市 2030 年教育發展戰略草案和 2045 年願景草案並徵求意見，其中包含許多具體目標。

據此，草案提出了到 2030 年全市教育發展達到週邊區域國家先進水準、到 2045 年達到世界先進水準的戰略目標。事實上，教育培訓部製定了教育部門力爭 2030 年和 2045 年的目標，如：國小學生 100%每天上整天課，且國中學生有 70% 必修科目，而這個比率在高中階段是每個郡、縣與城市的 80% 的學校。

每個區、市、市至少有 2 所各級學校，幼兒園、國小、國中、高中各級學校，實施先進辦學模式、國際接軌，100%的學校努力建設智慧辦學模式。

在師資水準方面，胡志明市還制定了幼兒教師 100%畢業於師範高專或更高學歷的目標；國小、國中與高中教師擁有 100%教師培訓學士學位（或同等學歷）或更高學位。在能力方面，根據越南 6 級外語能力框架，高中畢業後 50%的學生達到外語 3 級或更高水準，30%的高中生外語水平達到 4 級；90%的高中畢業生具備基本的 IT 應用能力，50%的學生具備國際標準的電腦技能。

為 36 個月以下的兒童在幼兒園教育機構，特別是工業區、出口加工區的幼兒園教育機構提供有質量保證的培育、照顧與教育創造條件。逐步普及學齡前兒童幼兒園教育，實施九年制義務教育。創新學校在發展素質與能力的方向上評估學習者；營造和諧快樂的學習環境，舒緩學習壓力，激發學習者潛能，鼓勵興趣愛好學習。完善教育培訓質量評價與認證辦法。

該市繼續提高各級與培訓水準的外語，特別是英語教學與學習品質。大學培訓計畫將依據學校的外語水準進行教學，以滿足勞動力市場之需求。鼓勵在普通教育中使用外語教授一些科學科目，並在大學層面的一些科目中使用外語進行培訓。確保外語教師數量與品質充足；促進外語教學的技術應用和國際合作。

在教育發展戰略草案中，胡志明市還提出了創新招才、管理、使用、薪酬、重用人才等機制與政策之目標。確保各項目條件：學校物質、工作精神、工作環境等，以利老師與教育管理行政人員有足夠的條件履行職責任務，為學校與學生作出最佳的貢獻。從而吸引優秀人才進入教育行業，為教師與教育管理團隊的發展創造動力。根據上述教育發展目標內容，教育培訓部將徵求收取各教育機構、部門和機構意見，然後於12月中旬提交胡志明市人民委員會討論。

是在現代科技基礎上建立和發展的先進學校系統，滿足4.0教育標準，如：人工智慧應用；通過互聯網連接事物；共享資訊源，海量數據；由自動裝置控制和管理。

初級-1級（相當於CEFR A1）初級-2級（相當於CEFR A1），中級-1級（相當於CEFR B1）中級-2級（相當於CEFR B2），高級-1級（相當於CEFR C1）高級-2級（相當於CEFR C2）

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2022年11月27日，青年電子報

新聞來源：<https://thanhvien.vn/tphcm-dat-muc-tieu-giao-duc-dat-trinh-do-tien-tien-the-gioi-vao-nam-2045-post1526115.html>