

疫情後整體學習表現不佳，新澤西公校生英數成績退步

駐紐約辦事處教育組

新澤西州公立學校日前舉辦了新冠疫情後第一次標準化考試，根據州政府 2022 年 12 月 7 日公布統計數據，整體測驗成績顯示學生在語文與數學兩大科目受疫情影響的後續效應最為嚴重。

新澤西州教育廳教育委員會 (Board of Education) 於每月例行會議上公布標準化考試結果，學生成績普遍不盡理想，與全美各地疫情期間學生學習大受影響的趨勢不謀而合。

喬治華盛頓大學 (George Washington University) 教育政策副教授葛拉瑟 (Joshua Glazer) 表示，學生成績退步的狀況是嚴重警訊，考試結果更突顯學校應加強教學的重要性。

疫情期間，全美各地校園紛紛關閉，數以百萬計的學生改以網路授課的方式學習，然而某些學區因等待學生領取 Chromebooks 筆記型電腦，使得遠距教學教程大為延遲。

葛拉瑟指出，本次測驗結果顯示實際到校上課的成效遠比網路教學更為有效，遠距教學是極不理想的替代方式。葛拉瑟進一步補充，過去社會對學校的重要性存疑的各種辯論，在這次測驗結果的支持下可望畫下句點。

新澤西州教育廳 7 日公布的統計數據來自新澤西州三年級到九年級公立學校學生參加「新澤西州學生學習標準評估」(New Jersey Student Learning Assessments, NJSLA) 的成績，測驗包括數學、英文、科學三大科目。在 2022 年測驗的三大項目當中，獲得精通 (Proficiency) 以上成績的學生比例普遍降低。其中，英文成績達到精通的學生比例從 2019 年的 57.6% 降至如今的 48.9%，數學也從 44% 跌落到 35.4%，科學則從 25.4% 減少到 23.2%。

語文項目裡，更以八年級生退步狀況最為明顯，及格以上的學生比例為 51.4%，與 2019 年相比足足少了 11.5%；數學及格以上的學生比例亦從 2019 年的 29.3% 降至 2022 年的 15.4%。

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2022 年 12 月 10 日報導

https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/6828571?from=wj_catelistnews

