

自編教材面面觀—發展、運用與挑戰 ～遇見美「力」八堵：實驗教育學校參訪活動



基隆市八堵國小參訪大合照。攝影：韓佩倫

【教科書研究中心 林沛潔、韓佩倫】

為推動國內教材研發的相關研究，本院教科書研究中心於 111 年 11 月 8 日至基隆市暖暖區八堵國民小學參訪，並邀請本院林崇熙院長、顏慶祥副院長，以及國立臺北教育大學課程與教學傳播科技所周淑卿教授一同參與，透過學校實地參訪活動，瞭解實驗教育學校教材的發展特色與差異。

首先，由八堵國小柴成瑋校長說明學校的教育理念及自編教材現況與發展，再由黃佳玉教導主任、駱欣梅總務主任及連明偉教師分享國語文、藝術及音樂等領域課程規劃及實施情形。八堵國小的實驗教育核心為美「力」八堵，課程設計主軸則希望在生活中發現並展現美好，實驗教育的理念是以學生學習為主體，並採用以「學生學習需求」為主的學習教材。

校長以 108 學年度公益課—木造休憩空間為例，學校請專業木工師傅指導三年級到六年級學生，從繪製設計圖、施工到完工，皆由學生完成，值得一提的是，學校特別舉辦「競圖」活動，讓全校一至六年級的學生、教師及家長都可以投票選擇休憩空間設計圖。學生在公益課的學習過程中，不但可以整合既有的及新的知識，同時也發

展人際互動的能力，落實十二年國教課綱之核心素養。

為展現教師如何使用自編教材進行教學，學校邀請我們進入課堂觀課，由柴校長教授四年級社會，課程主題為「基隆北管的歷史」。柴校長首先以學童曾參加北管表演的經驗引起學習動機，配合前幾堂課所學習的文化資產定義，說明北管發展的地理環境、歷史文化，並引導學童思考為何形成兩大派別，最後透過分組實作、繪製概念圖、請學生做筆記，藉此促進有形文化資產與其抽象概念的理解，課程中學生發言踴躍，且小組組員間交流熱烈，能感受師生間良好的互動及學習氛圍。

最後的綜合座談，本中心研究人員針對實驗教育下的自編教材、授課形式與內容等進行提問與交流，其中，討論到教師們對於審定本教科書的看法時，校方告訴我們，對八堵國小的教師而言，任何教材都只是教學參考的一部份，重要的是如何運用各種資源以符合學生的需求，並不會抗拒使用教科書。本次參訪在笑聲間圓滿落幕，每個人都收穫滿滿！