

美國猶他州的女性比男性更擔憂高等教育的升學障礙

駐舊金山辦事處教育組

美國猶他州的非營利組織「展望猶他州」(Envision Utah) 聚焦於教育、環境保護等跟居民生活品質相關的議題，該組織在 2020 年 10 月到 2021 年 2 月間訪問許多中學生，調查他們的學習情形與升學計劃供各方參考。為了評估猶他州男女學生接受教育的機會是否公平，猶他州立大學 (Utah State University, USU) 的「猶他州女性與領導力計劃」(Utah Women and Leadership Project, UWLP) 近期對上述資料進行分析，發現有意接受高等教育的女性比例較男性更高，但基於各種原因，女性面臨的障礙較多，導致該州 18 歲以上、擁有學士或更高學位的成年人中，男性較女性反而多出 2 萬 5 千人。

在這份收集 6,018 名中學生資訊的調查報告中，UWLP 特別關注的部份是學生畢業後的生涯規劃及阻攔學生接受高等教育的障礙等問題。根據 2020 年人口普查數據，猶他州 25 歲 (含) 以上的女性中，23.4% 擁有學士學位，高於同年齡男性的 22.6%。儘管女性受高等教育的比例增加，但調查也顯示女中學生有可能在進入大學後一無所獲 (26.2%) 或是僅取得副學士學位 (11.1%)，男中學生在這二項的數據僅有 24.9% 與 8.8%，而且在更高階或更專業的學位方面，猶他州女性獲得此類學位的比例 (9.3%) 明顯低於男性 (14.1%)。

中學生申請大學的最大障礙是就學貸款，這是不分性別最常被提及的困擾，但女性的擔憂程度明顯高於男性，意味著女性可能比男性更難以負擔學貸。具體而言，41.7% 的男學生認為 5 千美元以上的學貸是可承受的，此比例高於女學生的 34.5%。在畢業後的薪資方面，多數女性認為即使獲得學士學位，平均收入仍較同等學歷的男性低；超過半數的男性認為學士學位可讓他們的年薪比僅有高中學歷者多出至少 2 萬美元，但只有 44.9% 的女性對此表示認同。UWLP 的實習生、楊百翰大學 (Brigham Young University) 社會學研究所學生 Carlee Dynes 在受訪時指出，猶他州男女薪資比例約為 100:69.8，是美國男女薪資差距最明顯的州別之一。對女性來說，學士學位的投資報酬率

較差，低薪也拉長了學貸的償還期間，因此是否要接受高等教育成為一件需要深思熟慮的事情。

女性在升學過程中，較男性更常遇到的障礙還包括缺少大學申請資訊、缺乏完成大學學業需要的長期家庭與經濟支持、基於家庭責任而需要提早進入職場、時間缺乏彈性因而較難配合上課時間等。此外，研究人員發現女性的「自我效能感」(self-efficacy)較低、對新環境的恐懼感更高、遇到的心理健康問題較多。整體而言，女學生面臨的心理障礙高於男學生。

儘管「展望猶他州」沒有對學生族裔與家庭背景進行探討，但其它研究已顯示校園多元性是影響學生求學的重要因素之一。學生背景的多元化可讓女性、有色人種、和性少數族群 (sexual minority) 更願意接受高等教育並成功獲得學士學位。

UWLP 在分析報告中提及，女學生比男學生更早開始思考如何平衡課業、生活、和家庭責任，並提供五項建議以減少猶他州女性接受高等教育的障礙，讓她們能為接受高等教育做好準備、並提高大學畢業率以改善未來的生活水準：

- 一、透過擴大州政府或私人企業資助的獎學金為女學生提供更多經濟上的支持。
- 二、促使中學提供更多關於大學入學申請、獎學金申請、以及如何成功完成高等教育等資訊。
- 三、鼓勵猶他州的社區、K-12 學校、和大學院校投入更多資源，提高學生的自我效能感和心理健康，增強自己實現目標的信念。
- 四、鼓勵猶他州的大學院校增加學生和教職員在族裔與家庭背景上的多元性。
- 五、採取鼓勵更多學生接受高等教育的政策，例如簡化繁瑣的申請和註冊程序等。

UWLP 首任主持人兼報表作者 Susan Madsen 在受訪時指出，猶他州的女性若未獲得大學學位或更高階學位，將比男性更容易在經濟上處於不利地位，因此如何解決與性別相關的教育差距十分重要。此外，調查該州青年如何看待高等教育、以及在升學路上遇到什麼障礙，也有助於未來教育政策的制定。

撰稿人/譯稿人：Julene Reese/ 陳鐘民

資料來源：<https://localtoday.news/ut/usu-uwlp-cache-valley-daily-reports-that-young-utah-women-are-more-concerned-about-barriers-to-college-than-young-men-2-56669.html>

