印度檢討性別敏感計劃

駐印度代表處教育組

性別平等對於公平的經濟發展至關重要，也是確保基本人權的基石。透過永續發展目標 (SDGs) 4（優質教育）和 5（性別平等），印度性別敏感計劃可以彌合女性醫療保健和教育等領域的性別差距。

在印度，重男輕女和倒退的權力結構持續對年輕女孩的生存和教育構成障礙，導致她們一生中面臨多重障礙並錯失經濟機會。根據聯合國在 2000 年至 2020 年間的估計，在 1970 年代墮胎立法的後遺症和產前診斷技術的引入的推動下，印度成為兒童性別比 (CSR)最不平衡的國家之一。直到 2011 年左右，性別選擇性墮胎的趨勢一直呈上升趨勢，當時印度在 2011 年人口普查中達到了每 100 名女性比 111 名男性的整體高位。然而，根據最新的全國家庭健康調查（2019-21 年），這一差距在過去十年中有所縮小，大約每 100 名女性中比 109 名男性，以及每 100 名女性中比 108 名男性。在女性識字率方面也觀察到了類似的趨勢。為改善性別差距，建議性別敏感計劃要包括:

一、增加女教師人數

鼓勵受過教育的女性加入學校擔任教師可以提高女性入學率。這將有助於在工作人員方面實現性別平等，並為女學生提供溝通便利和舒適感。

二、女性參與社區主導計劃

性別敏感計劃的實施也應涉及性別代表性。經常與人民密切合作並非常了解社區的社區工作人員應該是該計劃的代言人。一線工人應該是該計劃實施的關鍵參與者。

三、對參與社區活動的實地人員進行培訓

對社區活動策展人員的進修培訓和能力建設也很重要，因為他們更了解實際情況。對人員進行性別敏感培訓以及基本的數字技能提升將大大有助於確保更好地實施該計劃。

四、提供清潔、實用的廁所

根據國家應用經濟研究委員會的一項研究，校舍內沒有廁所被認

為是女學生輟學率高的主要原因。確保學校等公共場所提供廁所將有助於提高入學率。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：觀察者等媒體綜合編譯

國家教育研究院
National Academy for Educational Research